

Справка
по результатам анкетирования учащихся 5-11 классов

Анкетирование учащихся проводилось в октябре 2017 года.

Приняли участие 703 человека, учащиеся 5-11-х классов, в возрасте от 11 до 18 лет, всего 26 классов. А также родители учащихся 5-11-х классов, 615 чел.

Цели: определить актуальность вопросов патриотизма в системе ценностных ориентаций учащихся и их родителей; определить градацию личностных качеств, входящих в понятие «патриот»; оценить уровень сформированности патриотических чувств у учащихся 5-11-х классов и их родителей.

Результаты анкетирования:

Для сравнения приведены данные социологического опроса, проведенного среди учащихся общеобразовательных школ Московской области (13-16 лет).

1. *Считаете ли вы себя патриотом?*

	<i>Учащиеся гимназии</i>	<i>Родители</i>	<i>Данные соцопроса</i>
1. Да;	88%	76%	62%
2. Нет;	0%	12%	12%
3. Частично;	8%	4%	12%
4. Не знаю.	4%	8%	14%

2. *Кто, на ваш взгляд, в большей степени повлиял на формирование ваших патриотических чувств?*

	<i>Учащиеся</i>	<i>Родители</i>	<i>Данные соцопроса</i>
1. Школа;	35%	65%	38%
2. Родители;	62%	20%	50%
3. Окружающие люди, друзья;	2%	10%	10%
4. СМИ;	1%	5%	2%
5. Органы власти;	0%	0%	0%

3. *Как вы для себя определяете понятие «патриот»?*

	<i>Учащиеся</i>	<i>Родители</i>	<i>Данные соцопроса</i>
<i>Тот, кто любит свою Родину</i>	95%	92%	78%
<i>Другие ответы: тот, кто готов защищать, пожертвовать своей жизнью, гордится своей страной</i>	5%	8%	22%

4. *По каким признакам или высказываниям вы определяете для себя понятие «патриотизм»?*

	<i>Учащиеся</i>	<i>Родители</i>	<i>Данные соцопроса</i>
Национальное самосознание, гордость за принадлежность к своей нации, народу	15%	58%	14%
Непримиримость к представителям других наций и народов	0%	0%	2%
Интернационализм, готовность к сотрудничеству с представителями других наций и народов в интересах своей Родины –	7%	12%	5%

России			
Бескорыстная любовь и служение Родине, готовность к самопожертвованию ради ее блага или спасения	62%	47%	42%
Любовь к родному дому, городу, стране, верность национальной культуре, традициям, укладу жизни	65%	62%	35%
Стремление трудиться для процветания Родины, для того, чтобы государство, в котором ты живешь, было самым авторитетным, самым мощным и уважаемым в мире	44%	17%	40%
Патриотизм сегодня не актуален, не современен, не для сегодняшней молодежи	0%	2%	10%
Патриотизм – это лишь романтический образ, литературная выдумка	0%	3%	8%

5. Если вы не смогли определить для себя понятие «патриотизм», в чем причина вашего непонимания?

	Учащиеся (4%)	Родители (8%)	Данные соцопроса
Нет желания	26%	43%	28%
Нет возможности	10%	10%	34%
Считаю это не актуальным	64%	47%	38%

6. Перед вами список индивидуально-психологических характеристик и жизненных ценностей человека. Определите для себя те качества, которыми должен обладать патриот (нужное подчеркните).

	Учащиеся	Родители
активная деятельная жизнь	79%	82%
жизненная мудрость	2%	12%
здоровье (физическое и психическое)	85%	11%
интересная работа	0%	0%
красота природы и искусства	0%	0%
любовь (духовная и физическая)	0%	3%
материальное обеспечение жизни	1%	3%
наличие хороших и верных друзей	82%	16%
общественное признание	0%	2%
познание (образование, кругозор)	9%	15%
продуктивная жизнь	0%	0%
развитие (постоянное духовное и физическое совершенствование)	64%	33%
развлечения	0%	0%
свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках)	12%	8%
счастливая семейная жизнь	49%	69%
счастье других (благополучие, развитие и совершенствование других людей, всего народа)	7%	14%
творчество (возможность творческой деятельности)	23%	11%
уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий)	34%	27%
аккуратность (чистоплотность)	0%	0%
воспитанность (хорошие манеры)	31%	15%
высокие запросы (высокие требования к жизни и	0%	0%

высокие притязания)		
жизнерадостность	3%	5%
исполнительность	0%	1%
независимость	15%	9%
непримиримость к недостаткам в себе и других	0%	0%
образованность	45%	29%
ответственность (чувство долга, умение держать слово)	52%	12%
рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные решения)	11%	10%
самоконтроль (сдержанность, самодисциплина)	14%	13%
смелость в отстаивании своего мнения, своих взглядов	18%	24%
твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями)	14%	22%
терпимость (к взглядам и мнениям других, умение прощать их ошибки и заблуждения)	0%	0%
широта взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи)	0%	0%
честность (правдивость, искренность)	24%	26%
эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе)	9%	17%
чуткость (заботливость)	5%	7%

7. Отметьте, что в вашей компании, коллективе, кругу ваших друзей ценится выше всего?

	Учащиеся	Родители
Умение ценить настоящую дружбу	47%	49%
Готовность помочь другу в трудную минуту	42%	28%
Взаимопонимание	3%	44%
Честность, порядочность, принципиальность	12%	8%
Приятная внешность	6%	2%
Хорошие манеры	4%	8%
Умение модно одеваться	24%	7%
Сила воли	11%	6%
Смелость	14%	0%
Решительность	15%	2%
Интерес, знание литературы, искусство, музыка	3%	5%
Интерес к политике	0%	4%
Наличие фирменных вещей, дисков и т. п.;	15%	0%
Наличие денег на всякие расходы	10%	17%
Способности	2%	12%

8. Из предложенных вариантов ответов выберите тот, который в наибольшей степени выражает вашу точку зрения:

	Учащиеся	Родители
Я люблю, когда другие люди меня ценят	25%	31%
Я испытываю удовлетворение от хорошо выполненной работы	27%	56%
Я люблю приятно проводить время с друзьями	48%	13%

9. Закончите предложения.

	Учащиеся	Родители
Каждый из нас верит...	В хорошее будущее	В стабильность

	<i>Все будет хорошо</i>	<i>Уверенность в будущем</i>	6
Каждый из нас имеет...	<i>Семью Друзей возможности</i>	<i>Семью Детей работу</i>	
Каждый из нас готов...	<i>Помогать людям На поступки Защищать Родину трудиться</i>	<i>Защищать Родину Трудиться на благо Родины и семьи</i>	
Подвиги героев заставили нас задуматься...	<i>О жизни</i>	<i>О том, что важно</i>	
Защищать свою Родину можно не только с автоматом в руках, но и...	<i>Словом, делом Успехами в учебе Заботой о родителях</i>	<i>Растить достойных детей</i>	
Когда я задумываюсь о будущем своей страны, то...	<i>Думаю о своей роли Испытываю гордость</i>	<i>Надеюсь на лучшее</i>	
Быть достойным гражданином своей страны – значит быть...	<i>Патриотом, Быть полезным Счастливым</i>	<i>Соблюдать законы</i>	

По результатам анкетирования можно сделать следующие выводы:

По сравнению с данными соцопроса, количество учащихся гимназии, считающих себя патриотами, значительно выше (88%). Важно отметить, что 12% родителей не считают себя патриотами, а среди учащихся гимназии нет тех, кто не считает себя патриотом.

Большинство и родителей, и детей считают, что патриот – это тот, кто любит свою Родину. Среди других ответов чаще встречаются: патриот – это тот, кто готов защищать свою Родину, готов пожертвовать своей жизнью, и тот, кто гордится своей страной.

Большинство учащихся гимназии (62%) считают, что на формирование патриотических чувств большее влияние оказывают родители. По данным соцопроса так же считают большинство подростков. В то время как большинство родителей, а именно 65% опрошенных, наоборот, считают, что школа в большей степени повлияла на формирование их патриотических чувств.

При анализе высказываний о том, что такое «патриотизм», на первое место учащиеся гимназии поставили «Любовь к родному дому, городу, стране, верность национальной культуре, традициям, укладу жизни», на втором – «Бескорыстная любовь и служение Родине, готовность к самопожертвованию ради ее блага или спасения», на третьем – «Стремление трудиться для процветания Родины, для того, чтобы государство, в котором ты живешь, было самым авторитетным, самым мощным и уважаемым в мире». Родители на первое место поставили то же самое высказывание, на второе место – «Национальное самосознание, гордость за принадлежность к своей нации, народу», и на третье – «Бескорыстная любовь и служение Родине, готовность к самопожертвованию ради ее блага или спасения». Здесь важно отметить, что 2% родителей, принявших участие в анкетировании, отметили такой пункт «Патриотизм сегодня не актуален, не современен, не для сегодняшней молодежи», а 3% считают, что «Патриотизм – это лишь романтический образ, литературная выдумка». Учащиеся гимназии эти ответы не выбрали, а вот в данных соцопроса также есть подростки, считающие, что патриотизм сегодня не актуален и что это лишь романтический образ.

Из тех учащихся гимназии, кто не смог определить для себя понятие «патриотизм» (это 4% учащихся гимназии), две трети считают это неактуальным. Из тех родителей, кто не смог определить для себя понятие «патриотизм» (это 8% опрошенных), 47% считают это неактуальным.

При ответе на вопрос № 6 о качествах, которыми должен обладать патриот, учащиеся гимназии на первые места поставили: здоровье (85%), наличие хороших и верных друзей (82%), активную деятельную жизнь (79%). У родителей на первом месте

оказался такой параметр как активная деятельная жизнь (82%), далее - счастливая семейная жизнь (69%). В список качеств, которыми должен обладать патриот, не вошли или получили единичную оценку: интересная работа, красота природы и искусства, материальная обеспеченность, общественное признание, продуктивная жизнь, развлечение, аккуратность, высокие жизненные запросы, непримиримость к другим.

Вопросы № 7 и № 8 направлены на выявление ценностей в ближайшем окружении человека. Учащиеся гимназии отметили умение ценить настоящую дружбу (47%), готовность помочь другу в трудную минуту (42%). На третьем месте – умение можно одеваться (24%). Для родителей на первом месте оказалось также умение ценить настоящую дружбу (49%), на втором – взаимопонимание (44%), на третьем – готовность помочь другу (28%). 48% учащихся отметили, что любят приятно проводить время с друзьями, а 56% родителей испытывают удовлетворение от хорошо выполненной работы.

Еще одно задание, которое предлагалось выполнить – закончить предложения. Целью методики является выявление отношения учащихся и родителей к исследуемой теме. В основе этой методики лежит положение о том, что отвечая на исходный неоднозначный и неопределенный стимул, человек дает информацию, касающуюся его собственной личности, т.е. он проецирует свои особенности на свои ответы. В целом, при сравнении ответов детей и родителей, можно увидеть различия, которые обусловлены разным жизненным опытом, особенностями воспитания, личными убеждениями, сложившейся системой ценностей. Но, в общем, все ответы были даны в позитивном ключе.

Педагог-психолог

Личкова Ж.Л.

Октябрь 2017 г.