

1. Ничто новое не возникает на пустом месте. И при введении ФГОС, в частности во внеурочной деятельности, мы опирались на весь тот опыт, который сложился у нас в гимназии за предыдущие 23 года ее существования. Поэтому, проблема заключалась не в том, как ее организовать, а в том, как сохранить все то, что нами наработано за многие годы, и соединить это с требованиями ФГОС. Наша модель внеурочной деятельности строится на принципе - чем больше у ребенка дел, тем больше он совершает поступки, за которые он сам себя уважает. Поэтому мы стремимся привлечь максимальное количество детей к различным видам деятельности и преподавателей, осуществляющих эту деятельность. Это стало возможным за счет сохранения ставок педагогов дополнительного образования и финансирования в связи с введением ФГОС в соотношении: 6 ставок ПДО + почасовая оплата учителям, занятым в этой работе исходя из 10 часов, выделяемых на каждый 5 класс. И результат сразу стал заметен качественно и количественно. Так, в прошлом учебном году во внеурочную деятельность было вовлечено:

Объединения, кружки	Всего принимавших участие по гимназии в 2012-2013 уч.году	Учащихся 5 классов в 2012-2013 уч.году	Всего принимающих участие по гимназии в 2013-2014 уч.году	Учащихся 5 классов в 2013-2014 уч.году (ФГОС)
НОУ	120	7	135	18
Вокальное и групповое пение	54	7	60	10
хореография	60	0	67	7
Экскурсионное краеведение	1035	90	1050	88
спорт	25	10	80	50
Итого	1035	114	1050	173

Это маленький, но наглядный пример, что эта система работает.

2. В эксперименте наша гимназия находится всего 3 месяца, но за это время мы разработали модель внеурочной деятельности, которая организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное (спортивное объединение «Спорт мое здоровье»)

- духовно-нравственное (Объединение «Изучаем природу», экскурсионное краеведение)
- Социальное (Объединение «Я- пятиклассник», Психологические тренинги, социальные и творческие проекты, благотворительные акции, сетевое взаимодействие)
- общекультурное (Творческое объединение «Пусть музыка звучит!», Студия звука)
- общеинтеллектуальное (научное общество учащихся, интеграция предметов, Объединение «История родного края»)

Остановимся на некоторых из них.

НОУ. Творческое объединение «Созвездие» существует в гимназии уже 23 года. Оно включает в себя несколько подструктур: ТОУ, СОУ и НОУ. Целью «Созвездия» все эти годы являлось: выявление и работа с одаренными детьми, развитие различных способностей учащихся.

Цели НОУ:

1. Расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки.
2. Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
3. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся с целью усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Основные направления работы:

1. Включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами.
2. Обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.
3. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций.

Ежегодно учащиеся гимназии принимали участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах и марафонах различного уровня, занимали призовые места и завоевывали множество побед. Это - областная конференция НОУ ВГУ, районная конференция МБОУ «Лицея №1» «Поиск», областная олимпиада по избирательному законодательству, городской марафон по краеведению «Виват, Воронеж!» и многие др. МБОУ «Гимназия №1» так же является организатором городской научно-практической конференции «Открытие», которая проходит 1 раз в два года. В прошедшем учебном году состоялась 3-я конференция и гимназия приняла в

своих стенах около 1 тысячи учащихся из разных школ города. По итогам научной деятельности, ежегодно в гимназии проводится праздник «За честь гимназии», на котором всем участникам, призерам и победителям вручаются грамоты, подарки и денежные премии. Всего в прошлом учебном году таких детей было 447.

В условиях введения ФГОС второго поколения задачи НОУ расширились. Появилась возможность вовлекать в работу НОУ не только одаренных ребят, как это было раньше, но и всех желающих учащихся 5-х классов с целью оказания помощи в создании проектов, презентаций для урочной и внеурочной деятельности и, тем самым, формирования личностных и метапредметных УУД, развития творческих и интеллектуальных способностей уч-ся, создания условий для дальнейшей социализации подростков. А значит, что в этом году награждаемых на празднике «За честь гимназии» станет гораздо больше.

Социальные и творческие проекты максимально создают условия для развития творческих интересов детей и включения их в разнообразную деятельность.

У нас в гимназии проводятся конкурс-проекты, которые помогают самовыражению детей, проявлению и выявлению их талантов, повышают интерес к тем или иным учебным предметам, видам искусства, развивают фантазию, творчество, воспитывают чувство ответственности, эстетический вкус, учат применять полученные знания на практике и самое главное – способствуют реализации творческих способностей, самореализации ребенка. Так, конкурс-проект «Восходящая звезда», направлен, прежде всего, на выявление талантливых и способных детей в области искусства (музыки, театра, хореографии, прикладного и изобразительного искусства) и формирование эстетического вкуса, зрительской и исполнительской культуры. Педагогами эстетического воспитания гимназии и учащимися ТОУ было разработано положение конкурса с требованиями к участникам в каждой номинации. Причем, в конкурсе могут принять участие как дети, так и вместе с ними учителя и родители. Ведь они заинтересованы в успешности ребёнка. «Гимназическая Весна» ещё один творческий конкурс-проект. Его цель – раскрытие творческого потенциала всех учащихся и их совершенствование. Ценно то, что в конкурсе принимают участие все параллели с первой по одиннадцатую. Это коллективное дело, которое сплачивает, активизирует, мобилизует. К участию в конкурсе также могут привлекаться друзья, родители, преподаватели. Это сотрудничество даёт хорошие результаты. Каждая «Гимназическая Весна» задаётся темой «Перекресток семи дорог», «Ребята с нашего двора», «Весна. Гимназия. Любовь», «Дом друзей» и т.д., которую нужно раскрыть в творческой форме. Эти темы интересны, доступны детям, они про них самих. На каждом из конкурсов обязательно присутствие жюри, в состав которого входят

педагоги, выпускники, психологи и сами ребята. Каждый ребенок получает высокую оценку своему творчеству в виде грамоты, ценного подарка, звания, победы в той или иной номинации, т.е. демонстрирует достижение личностных результатов, которые накапливаются в личном портфолио. Это позволяет самостоятельно оценить свои результаты и отмечать личные достижения, рост относительно самого себя. Параллельно с этими проектами проводится социальный долгосрочный проект «Милосердие», который включает в себя благотворительные акции, ярмарки, адресную помощь ветеранам, детям Семилукской школы-интерната. А силами победителей творческих конкурс-проектов организуются выездные концерты, которых с нетерпением ждут все: ветераны, дети, живущие в интернате и наши учащиеся. А это переоценить невозможно.

Таким образом, каждый ученик раскрывается, получает удовольствие от своего творчества и уже никогда в своей жизни не уйдет от этого.

9.Сетевое взаимодействие.

Являясь экспериментальной площадкой по введению ФГОС в ООО, МБОУ «Гимназия №1» успешно внедряет различные проекты. Сетевое взаимодействие – один из них. Это объединение образовательных учреждений с целью – партнерского сотрудничества, обмена передовым педагогическим опытом работы, эффективного использования образовательных ресурсов различных учреждений города. На сегодня в рамках существующего законодательства невозможно в полной мере реализовать этот проект, т.к. это связано с финансированием вовлеченных преподавателей. Мы взяли одно из направлений сетевого взаимодействия, заключив договор с тремя школами нашего района (№8,87,98), и разместив на сайте гимназии положение и план работы. В 1 полугодии мы приглашали преподавателей этих школ на семинары, а 28 декабря 2013 на базе нашей гимназии планируем провести сетевой интеллектуальный марафон для учащихся 5-х классов. В перспективе еще множество планов на сотрудничество. Надеемся нам все удастся.

В своей работе мы исходим из того, что у каждого ребёнка есть свой собственный смысл, личностная значимость учения и досуга, на которую надо опираться в педагогическом процессе. А если его нет, то надо помочь ребенку его обрести. Вот мы и помогаем. А работаем одной педагогической командой: преподаватели – психологи – родители – ученики. И это позволяет нам идти в ногу со временем, пробовать, экспериментировать, ошибаться, делать правильные выводы, но главное – не бояться трудностей и двигаться только вперед!