

6. Если мы желаем, чтобы ребенок был вежлив, нужно нам самим быть вежливым с ребенком.

7. Ребенку важно знать, к чему может привести непослушание. Обещания наказания и поощрения необходимо всегда выполнять, а не оставлять как возможное.

8. Стоит помнить, что только на поощрениях возможно выстроить взаимопонимание с ребенком.

9. Нельзя оценивать ребенка в момент наказания. Нужно говорить исключительно о том, что вы чувствуете и как относитесь к поступку.

10. Не нависайте над ребенком, расположитесь так, чтобы быть с ним на одном уровне и смотреть ему в глаза. Только так вы будете уверены в том, что он понимает, что вы говорите.



Уважаемые родители, помните, что и наказывать, и хвалить следует сразу же, а не откладывать на потом. Если вы ошиблись, не бойтесь признаться в этом. Искренность взрослого породит искренность ребенка и укрепит ваш союз.

Успехов вам в нелегком деле воспитания вашего ненаглядного чада!

Поощрение или наказание?



МБОУ «Гимназия № 1»
Психологическая служба

Часто родители, которые применяют физическое наказание ребенка, говорят: «Он не реагирует ни на что, кроме ремня. Он сам напрашивается на ремень». И никто не может признать, что срываются на ребенке, когда им плохо. Они чувствуют бессилие и не знают, что делать. Ударить быстрее и легче, чем понимать и слушать, битье не требует размышления.

Наказание в том виде, в каком оно обычно применяется, является не воспитательным методом, а унижающей и оскорбительной процедурой, которая может привести к проблемам в будущем. И вот почему:

1. Наказание заставляет детей ненавидеть себя и других. Они не нравятся себе, когда их наказывают, у них складывается низкая самооценка.

2. При наказании дети не учатся поступать правильно, а только ищут способы наказания избежать. Они учатся быть трусливыми, нечестными. Опасаясь, что их застанут за плохим поступком.

3. Наказание учит детей, что с ними что-то не так. Если ребенку недостает любви и внимания, то плохим поведением они будут стремиться получить хотя бы толику этого внимания.

4. Страх нарастает с каждым ударом ремня, ели дети не понимают причину наказания. Повторяемость плохих поступков говорит о том, что дети не знают, в чем их ошибка.

Наказание — очень трудная вещь, оно требует осторожности, поэтому мы рекомендуем по возможности избегать наказания. В крайнем случае, можно допустить некоторые виды наказания: потеря привилегий, запрет на приятные для ребенка занятия и т.д.



Поощрение — это положительная оценка поведения ребенка. Оно вызывает положительные чувства, желание работать дальше. Формы поощрения самые разнообразные: улыбка, одобри- тельный взгляд, похвала, награды, по- дарки.

Как и с наказаниями, с поощрениями тоже нужно быть осторожными. Нико- гда не нужно объявлять вперед какие-то награды. Лучше ограничиться похвалой и одобрением.

Правила требования послушания

Ребенок плохо знает правила, роди- тели постепенно обучают его, контроли- руют его поведение. В мире много опас-

ных вещей, о которых родители должны предупредить ребенка. Выдвигая опреде- ленные требования.

Требований к ребенку не должно быть слишком много, их нужно соотносить с возрастом ребенка. Чтобы ребенок не нарушал требования, он должен их услы- шать и понять, поэтому нужно уметь пра- вильно предъявлять требования к ребен- ку.

1. Требования должны быть одно- значны и понятны.

Неправильно: «Не балуйся».

Правильно: «Посиди спокойно 5 ми- нут».

2. Требование должно соответство- вать возрасту и возможностям ребенка.

Неправильно: просить сидеть спо- койно ребенка 30-40 минут.

Правильно: предложить интересное занятие.

3. Требования лучше давать про- стые, которые не складываются еще из нескольких. В этом случае, лучше разло- жить на части и предъявлять по отдельно- сти.

Неправильно: «Убери в комнате».

Правильно: «Вымой пол».

4. Требования не должны содержать частицу «нет». Нужно сообщать, что он должен сделать, а не то, что не должен.

Неправильно: «Не балуйся».

Правильно: «Займись тем-то».

5. Говорить требования нужно спо- койно, не кричать и не ставить условий.