

**ПОЛОЖЕНИЕ О ЦЕНТРЕ
(площадке) для наблюдений и исследований на основе современных
цифровых лабораторий
(ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №1»**

1. Общие положения.

Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы функционирования гимназической системы гуманитарного образования, его организационную и функциональную структуру.

Нормативно-правовая основа, определяющая создание и функционирование Центра гуманитарного образования:

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года №1507-р «О плане действий по модернизации
2. Приказ Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 01.02.2012 №56 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Воронежской области.
3. Приказ Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 28 февраля 2012 №142 «Об утверждении положения о региональной инновационной площадке в сфере образования Воронежской области»
4. Приказ Департамента, науки и молодежной политики Воронежской области от 27 декабря 2012 №1213 «Об утверждении перечня общеобразовательных учреждений, которым присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению «Создание и распространение инновационных образовательных моделей, способствующих эффективной реализации ФГОС»

Гуманитарное образование является одним из компонентов подготовки подрастающего поколения к самостоятельной жизни и представляет собой совокупность знаний, умений и навыков, в основном соответствующих современному состоянию научных знаний и общественной практики,

общественных отношений и культуры. С помощью гуманитарного знания ученик осваивает действительность в целостно-смысловом плане. Овладение знаниями о культурном наследии предшествующих поколений происходит в процессе получения гуманитарного образования. Гуманитарные знания реализуются через цикл гуманитарных предметов и занимают важное место в общей системе содержания образования. Цикл гуманитарных предметов призван открывать перед учащимися различные стороны жизни и деятельности человеческого общества и человека, помогать школьникам осознать свою принадлежность к людям, обществу, свою причастность к человеческой истории. Наряду с естественнонаучным, социально-экономическим и другими компонентами образования оно обеспечивает всестороннее развитие личности гимназиста за время его обучения и воспитания в гимназии.

2. Принципы, заложенные в деятельности Центра.

Основными источниками формирования содержания гуманитарного образования является культура и социальный опыт.

К основным дидактическим положениям, определяющим деятельность Центра гуманитарного образования можно отнести следующие: принципы научности, фундаментальности, доступности, непрерывности, историчности, системности гуманитарного образования.

- а) Принцип научности в отборе учебного материала, его применение обеспечивает приоритетный выбор различных методик обучения;
- б) Принцип фундаментальности ориентирует на изучение и усвоение учащимися основных, базовых научных теорий, понятий, моделей и принципов, результатов фундаментальных исследований, имеющих общенаучное значение, являющихся достоянием человеческой культуры;
- в) Принцип доступности подчеркивает необходимость на всех этапах школьного образования учитывать возможности школьника в восприятии, обработке и усвоении учебной информации.
- г) Принцип непрерывности: для усвоения знаний по гуманитарным предметам к нему необходимо обращаться на протяжении всего срока обучения. Перерыв в обучении приводит к быстрому забыванию предмета в силу психологических особенностей детей.
- д) Принцип историчности реализует гуманитарную составляющую естественнонаучного образования, подчеркивая преемственность развития науки на различных этапах ее развития, показывает роль отдельных ученых в становлении и развитии науки.

е) Принцип целостности и системности гуманитарного образования служит основой для реализации межпредметных связей, создания единого методологического подхода к рассмотрению процессов и явлений с точки зрения различных естественных наук.

3. Основные направления деятельности Центра.

1. Реализация возможностей использования в образовательном процессе интерактивного комплекса Active Board для выполнения исследовательских проектов в рамках разделов гуманитарных дисциплин «Краеведение», «Религиоведение», «Основы православных культур», «МХК», «Многонациональность культур народов России».
2. Дальнейшая систематизация и совершенствование знаний и умений по основам финансовой грамотности, воспитанию лидерских качеств.
3. Использование компонентов программного обеспечения проводить сбор, анализ и обработку экспериментальных данных, графический анализ и обработку экспериментальных данных на настольном компьютере.

4. Цели и содержание центра гуманитарного образования.

1. Усвоение основ учебных дисциплин образовательной области история, обществознание, гуманитарные дисциплины, изучение основных составляющих гуманитарно-научной картины мира;
2. Изучение прикладного компонента гуманитарных наук, обеспечивающего подготовку учащихся к выполнению ориентировочной и конструктивной деятельности в окружающем мире;
3. Усвоение основных представлений о научном методе исследований и его месте в системе общечеловеческих культурных ценностей, формирование и развитие познавательных способностей у школьников;
4. Создание электронного ресурса, содержащего различные виды объектов (текстовые, презентации, анимированные).

5. Задачи содержания, функционирования и развития Центра.

1. Построение согласованной и эффективной системы изучения гуманитарных дисциплин при условии, что Центр станет средством, обеспечивающим развитие познавательных способностей личности, расширение ее интеллектуальных возможностей, знакомство с той частью человеческой культуры, которая во многом определяет лицо современной цивилизации.

2. Обновление методов преподавания гуманитарных дисциплин, из которых каждая является только частью знаний человека о природе и обществе. Гуманистический и экологический аспекты должны стать неотъемлемыми составляющими гуманитарного образования в школе и найти отражение в его целях и содержании.

3. Обновление и развитие системы диагностики и контроля состояния гуманитарного образования с использованием «облачных технологий».

6. Формы организации деятельности Центра.

1. Уроки предметников в соответствии с графиком занятости кабинетов.
2. Внеурочная деятельность: подготовка проектов, исследования и изучения живых объектов, написание рефератов.
3. Семинары в рамках сетевого взаимодействия, научно-исследовательские конференции для гимназистов нашего образовательного учреждения, районного, муниципального уровней.

7. Подведение итогов деятельности Центра.

Ожидаемые результаты

1. Итоги оформляются учителем в виде презентации, публикуются на сайте гимназии, в печатных изданиях различного уровня, предлагаются в виде докладов и сообщений на семинарах, «Круглых столах» по обобщению педагогического опыта.
2. Итоги научных исследований анализируются и оформляются учащимися в виде докладов, презентаций, сообщений, диаграммы и др., представляются на конференциях НОУ различного уровня.

Ожидаемые краткосрочные результаты реализации Проекта в части функционирования Центра:

- рост процента качества обученности учащихся, рост численности педагогических кадров, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС;
- повышение ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся; повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием;
- увеличение количества новых методик и технологий, внедренных в рамках проекта;
- разработка новых процедур, в т.ч. использования облачных технологий (Диск Google) для новых типов урока с использованием системы опроса и

тестирования результатов обучения в средних классах Activ Expression CYRILLIC.

- использование индивидуальной образовательной траектории по избранным предметом одаренным и способными учащимися с целью высвобождения времени для творческого развития личности.

