

Принято на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.09.2013

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия №1»
 Л.А.Валаева



**ПОЛОЖЕНИЕ О ЦЕНТРЕ
(площадке) для наблюдений и исследований на основе современных
цифровых лабораторий
(ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ)
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №1»**

1. Общие положения.

Создание Центра оценки качества образования (далее Центра), определено в связи с внедрением ФГОС второго поколения, государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы и регионального проекта «Создание и распространение инновационных образовательных моделей, способствующих эффективной реализации ФГОС». (Приказ Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 28 февраля 2012 № 142 «Об утверждении положения о региональной инновационной площадке в сфере образования Воронежской области», Приказ Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27 декабря 2012 № 1213 «Об утверждении перечня общеобразовательных учреждений, которым присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению «Создание и распространение инновационных образовательных моделей, способствующих эффективной реализации ФГОС»)

2. Цели работы Центра.

1. Совершенствование оценочной системы, включающей показатели качества образовательных результатов гимназистов и условий образовательной деятельности, соответствующих получению учащимися конкурентоспособных знаний на всех ступенях системы общего образования и отслеживание качества образовательных услуг.

2. Расширение пространства инноваций и освоение дополнительных возможностей вовлечения учащихся в учебный процесс средствами интерактивного комплекса и инновационных облачных Интернет-технологий оценки качества общего образования.

3. Основные направления деятельности Центра.

1. Координация и совершенствование деятельности по мониторингу и оценке качества образования в школьной системе общего образования.

2. Создание базы данных образовательного учреждения и контингента учащихся с результатами промежуточной аттестации и внешних мониторинговых исследований, включая участие в проектах различного уровня.

3. Внедрение «облачных технологий» и технологий интерактивного комплекса в практику обучающей и контролирующей деятельности учителя-предметника, создание творческих групп учителей-предметников по разработке контрольно-измерительных материалов, тестовых заданий, создание базы данных педагогических кадров для проведения анализа качественного состава педагогических кадров.

4. Консультативная деятельность по формированию и наполнению ресурсного и методического центра в общеобразовательном учреждении материалами по вопросам оценки качества образования.

5. Рассмотрение и внедрение результатов функционирования Центра в массовую образовательную практику через сайт гимназии, публикации в научно-педагогической печати, проведение открытых мероприятий.

4. Задачи создания и функционирования Центра.

1. Освоение и внедрение в учебный процесс Интернет-технологий и технологий интерактивного комплекса оценки качества общего образования.

2. Реализация плана-графика внедрения и апробации методического инструментария и технологических процедур оценки качества для освоения дополнительных возможностей вовлечения учащихся в учебный процесс.

3. Проведение маркетинговых исследований ожидаемых результатов и рисков при внедрении инновационных облачных технологий оценки качества общего образования.

4. Обновление методов управления качеством в системе школьного общего образования.

5. Разработка новых процедур использования облачных технологий (Диск Google), для внедрения новых типов урока с использованием системы опроса и тестирования результатов обучения в средних классах Activ Expression CYRILLIC, содержательно-технологическое обновление учебно-методического комплекса (УМК) по предметам для средних классов.

6. Использование индивидуальной образовательной траектории по избранным предметом одарёнными и способными учащимися с целью высвобождения времени для творческого развития личности

5. Организационная структура Центра.

В структуре Центра выделяются следующие элементы:

Администрация ОУ:

- организует изучение информационных запросов основных пользователей, обеспечивает информационную поддержку;
- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в ОУ;
- обеспечивает проведение в ОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в ОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне ОУ.

Педагогический совет Гимназии:

- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ОУ;
- разрабатывает и реализует программу развития ОУ, включая развитие Центра;
- содействует проведению подготовки учителей-предметников по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу организации содержания и результатов аттестации учащихся ОУ и формирует предложения по их совершенствованию.

Предметные кафедры, учителя:

- изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития Центра;
- участвуют в разработке методики и обеспечивают проведение рейтинговой оценки работы ОУ в составе муниципального образования;
- принимают участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках деятельности Центра.