



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 1»

394088, г.Воронеж, ул.Беговая,146,тел.(473) 267-53-27,

email: [gimnaz1@bk.ru](mailto:gimnaz1@bk.ru)

Согласовано  
Директор  
МБОУ СОШ № 87



Зарянов В.А.  
« » 20 г.

Согласовано  
Директор  
МБОУ СОШ № 98



Навлова Г.А.  
« » 20 г.

Согласовано  
Директор  
КОУ ВО «Семилук-  
ский центр психоло-  
го-педагогической,  
медицинской и соци-  
альной помощи»



Китас Ю.М.  
« » 20 г.

Утверждаю  
директор  
МБОУ «Гимназия № 1»



Валева Л.А.  
« » 20 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о сетевой форме реализации образовательной программы МБОУ «Гимназия №1»

Принято на заседании Педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08. 2016г.

**Положение о сетевой форме реализации образовательной программы основного общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУ «Гимназия №1»**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 (ст.13, ст. 15, п.7 ч.1, ст. 34, Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48) , Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п.18.2.2) .

1.1. Настоящее Положение устанавливает цели и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ, условия применения сетевых форм реализации образовательных программ, регламентирование организации образовательного процесса, особенности определения педагогической нагрузки, распределение ответственности при применении сетевых форм организации образовательных программ.

1.2. Понятия, используемые в настоящем Положении:

Сетевая форма реализации образовательной программы – совместная реализация образовательной программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с привлечением при необходимости организаций науки, культуры, спорта и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой, посредством организации сетевого взаимодействия.

Сетевая основная образовательная программа уровня общего образования – программа, разработанная несколькими образовательными организациями для совместного использования образовательных ресурсов (кадровых, информационных, материально-технических и т.п) в образовательном процессе с применением дистанционных форм обучения.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда – среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Настоящее Положение является локальным актом школы, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора школы.

## **2. Цель и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ**

2.1. Основной целью применения сетевых форм реализации основных образовательных программ является повышение эффективности и качества

образования с целью удовлетворения большей образовательной потребности обучающихся.

2.2. Задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ:

- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
- обеспечение доступности качественной организации внеурочной деятельности обучающихся, удовлетворяющей потребности заказчиков услуги, социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых форм взаимодействия, представляющих возможность действительного выбора, информационно - коммуникационных и педагогических технологий;
- объединение образовательных возможностей нескольких организаций с целью более эффективного использования педагогического потенциала каждой отдельной образовательной организации;
- предоставление обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций; углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); предоставление обучающимся возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов.

### **3. Условия применения сетевых форм реализации образовательных программ**

3.1. Сетевые формы реализации образовательных программ осуществляются по соглашению организаций, осуществляющих образовательную деятельность, или по решению органов власти, в ведении которых находятся образовательные учреждения. Инициаторами организации соответствующей деятельности могут выступать также обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.2. Порядок и условия взаимодействия организаций при осуществлении сетевых форм реализации образовательных программ определяются договором между ними.

3.3. Организации, использующие сетевые формы взаимодействия, могут совместно разрабатывать сетевые образовательные программы как на уровень общего образования, так и на отдельные ее модули.

3.4. Для организации сетевого взаимодействия нескольких образовательных организаций создается общая электронная информационно-образовательная среда с применением дистанционных образовательных технологий.

### **4. Регламентирование организации образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ**

4.1. Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

4.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевых форм, являются сетевая основная образовательная программа, общий учебный план и план внеурочной деятельности, расписание занятий. На основе этих документов могут

разрабатываются индивидуальные образовательные программы (учебные планы) обучающихся, входящих в сеть.

4.3. В случае совместной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение обучающимися образовательной программы, ими коллегиально разрабатываются и утверждаются общий учебный план, годовой календарный график и расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности. При использовании для освоения образовательной программы ресурсов иных организаций, перечисленные документы с ними согласовываются.

4.4. При обучении по индивидуальному учебному плану (программе) индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе. Перечисленные документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.

При реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося рекомендуется использование элементов дистанционных образовательных технологий с использованием информационных и учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии. При этом индивидуальный учебный план должен определять количество часов на дистанционное обучение.

4.5. Организация образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ регламентируется также приказами и распоряжениями федерального и регионального органов исполнительной власти, а также локальными актами, организационно-распорядительной документацией, документами, определяющими организацию образовательного процесса.

## **5. Особенности определения педагогической нагрузки при сетевых формах реализации образовательных программ**

5.1. Нагрузка педагогических работников при сетевых формах реализации образовательных программ определяется с учетом следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятий:

1) штатный педагог организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории данной организации;

2) штатный педагог организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии;

3) педагог другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность на территории организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе;

4) педагог другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность вне территории организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе.

5.2. При сетевой форме организации обучения часы общего учебного плана или плана внеурочной деятельности могут распределяться между организациями входящие в созданную сеть что позволит более эффективно использовать педагогический кадровый потенциал сети. Педагог одной образовательной организации может вести занятия у обучающихся из разных образовательных организаций, входящих в сеть. Оплата за

проведенные часы педагогу осуществляет та организация, в которой состоит данный работник в штате (имеет тарификацию).

## **6. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ**

6.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (дисциплина, модуль, учебная и производственная практика и т.п.) и соблюдение сроков, предусмотренных годовым календарным учебным графиком.

6.2. Направление обучающихся, принятых на обучение в одну организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в другие организации для освоения части образовательной программы осуществляется на основании гарантийного письма родителей (законных представителей).

6.3. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

6.4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе.