

**Рабочая программа деятельности  
Центра (площадки) наблюдений и исследований на основе современных  
цифровых лабораторий  
МБОУ «Гимназия №1»**

**Актуальность и обоснование программы**

Изменения подходов и целей образования, провозглашённые в Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» и новых образовательных стандартах, требует иных условий и методов работы. А те, в свою очередь, не могут быть реализованы в рамках старой модели школы. Предпосылки для разработки данной программы создает разворачивающийся на наших глазах новый этап информатизации образования. Синтез работ в области педагогических инноваций с новым поколением средств ИКТ, которые становятся доступны школе на новом этапе ее информатизации, позволяет сформировать новое представление о функционировании гимназии, которое связано с обновлением не только содержания образования, но с качеством учебного процесса.

Актуализация поиска заключается в новом видении решения проблемы: качественных результатов можно добиться, используя инновационную систему оценки качества как инструмент в освоение дополнительных возможностей вовлечения учащихся в учебный процесс.

**Общая характеристика программы**

Дополнительные возможности вовлечения учащихся в учебный процесс обеспечивается так называемым формативным (формирующим) оцениванием, которое стало возможным с появлением интерактивного комплекса и Интернет-технологий оценки качества.

Средствами интерактивного комплекса оценки знаний выступают: комплексная система опроса и тестирования учащихся ActivExpression и система тестирования ActiVote, а также облачные технологии, суть которых заключается в предоставлении учащимся удаленного доступа к образовательным порталам, вычислительным ресурсам и приложениям (включая операционные системы и инфраструктуру через Интернет) в соответствии с критериями оценки качества обучения.

Система опроса и тестирования учащихся ActivExpression и система тестирования ActiVote позволяет использовать формативное оценивание качества обучения, которое предполагает целенаправленное непрерывное отслеживание и оценивание результата обучения ученика в соответствии с его индивидуальными достижениями. Система ActivExpression укомплектована современными пультами для учеников, внешне напоминающими привычные мобильные телефоны, которые поддерживают радиосвязь с компьютером с помощью включенного в комплект поставки ресивера ActivHub. Обработку и запись полученных ответов ведет программное обеспечение ActivInspire и результаты опроса либо выводятся на интерактивную доску, либо сохраняются для дальнейшего анализа. Поддерживаются ответы на вопросы разного типа – в виде произвольного текста, цифровые, алфавитно-цифровые, по шкале Лайкерта, проверка степени достоверности, пошаговые, с выбором одного из нескольких вариантов, истина/ложь и Да/Нет. Система поддерживает формат вопросов, задаваемых на экзаменах ГИА и ЕГЭ. Есть возможность опроса всего класса с индивидуальным анализом результатов каждого учащегося. Полученные ответы можно либо сразу же демонстрировать, либо сохранять для последующего анализа по каждому ученику, равно как и по всему классу. Есть режим "обучения в собственном ритме", который предусматривает индивидуальную обработку ответов каждого гимназиста. Для экономии времени преподавателя все ответы автоматически сохраняются в формате Excel. Применение такой инновационной технологии, как система опроса и тестирования учащихся ActivExpression позволяет объективно, беспристрастно проследить развитие во времени каждого ребенка в отдельности, класса, параллели, гимназии в целом.

Всё это создаёт дополнительные возможности вовлечения учащихся в учебный процесс тем, что снимается психологическое напряжение благодаря переходу от субъектности отметок и оценок к наиболее объективным показателям и тем, что осуществляется оперативный и системный контроль процесса формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Учащиеся знают, что их реальные знания, во-первых, чётко и объективно фиксируются, во-вторых, не являются предметом всенародного обсуждения, а только анализа с последующим выходом на самоанализ, и, в-третьих, есть возможность сравнить себя с одноклассниками и продемонстрировать владение интерактивными технологиями.

Кроме того, важнейшей целью современной системы образования является формирование у каждого учащегося компетенций вообще, и ключевой компетенции - способности учиться, в частности. Образовательные стандарты 2-го поколения отреагировали на это появлением новой над предметной задачи образования: формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД). Трансформация времени и пространства учебной работы, которую порождает ИКТ-насыщенная образовательная среда, обеспечивающая дополнительные возможности вовлечения учащихся в учебный процесс, и является основой обновлённой системы оценки качества общего образования, и, как следствие, залогом не только успешного формирования УУД, но и качественных личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

### Условия реализации программы.

- Мониторинговые исследования дополнительных возможностей вовлечения учащихся в учебный процесс благодаря использованию инструментария и процедур оценки качества общего образования средствами интерактивного комплекса, цифровых образовательных ресурсов и Интернет-технологий.
- Обновления содержания и состава ООП, традиционных учебных и методических материалов. Подготовка новых учебно-методических материалов, которые необходимы для разработки, выполнения и оценки результатов учебной работы, пересмотр и подготовка новых нормативов и регламентов работы педагогического коллектива и гимназии в целом, ориентация их на достижение высоких качественных образовательных результатов каждым учеником.
- Освоение Интернет-технологии (облачных технологий) и технологии интерактивного комплекса оценки качества общего образования.
- Трансформация системы методической поддержки педагогов, их образовательно-технологической компетентности для работы в условиях гимназии с новой системой оценки качества общего образования.

### Календарный план реализации программы

Направления мероприятий	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки
Разработка системы оценки качества как инструмента освоение дополнительных возможностей вовлечения учащихся в учебный процесс	Пересмотр действующих и подготовка новых нормативов и регламентов работы. Обновления организации и состава ООП, традиционных учебных и методических материалов в контексте ФГОСов второго поколения. Изучение проблемы дополнительных	Определение и распределение ресурсов, необходимые для запуска Проекта; разработка нормативно-правовых, организационно-методических материалов, материально-техническое, информационное и педагогическое	Апрель – сентябрь 2013 г.

	<p>возможностей вовлечения учащихся в учебный процесс с помощью Интернет-технологий. Прогнозирование и планирование работы гимназии по внедрению системы оценки качества общего образования. Подготовка учителей к работе по использованию облачных технологий и системы тестирования и опроса ActivExpressionCYRILLIC.</p>	<p>сопровождение освоения дополнительных возможностей вовлечения учащихся в учебный процесс средствами инновационных облачных технологий оценки качества общего образования. Прогноз и план работы гимназии по обеспечению дополнительных возможностей вовлечения учащихся в учебный процесс. Разработка и внедрение Положения «О системе проведения промежуточной аттестации учащихся обучающихся по ФГОС» с учетом комплексного подхода к оценке результатов образования (предметных, метапредметных, личностных)</p>	
<p><b>Апробация использования интерактивных средств оценки качества образования</b></p>	<p>Подготовка учителей к работе по использованию облачных технологий и системы тестирования и опроса ActivExpressionCYRILLIC. Разработка методических рекомендаций по работе с облачными технологиями и с системой тестирования и опроса ActivExpressionCYRILLIC. Разработка механизмов оценки качества результатов (личностных, метапредметных и предметных) индивидуальной и групповой учебной работы учащихся с помощью облачных технологий.</p>	<p>Освоение и внедрение в учебный процесс Интернет-технологии (облачные технологии) и технологии интерактивного комплекса оценки качества общего образования. Семинары, совещания, круглые столы по проблеме освоения дополнительных возможностей вовлечения учащихся в учебный процесс. Апробирование облачных технологий. Мастер-классы по разработке новых процедур использования облачных технологий (Диск Google) для средних классов; Мастер-класс на базе</p>	<p>Сентябрь 2013–май 2014 гг.</p>

		<p>гимназии по демонстрации работы с системой тестирования и опроса ActivExpression CYRILLIC.</p> <p>Апробирование механизмов оценки качества результатов (личностных, метапредметных и предметных) индивидуальной и групповой учебной работы учащихся с помощью интерактивных средств.</p> <p>Апробирование интерактивного комплекса, цифровых образовательных ресурсов и Интернет-технологий в режиме дополнительных возможностей в обучении.</p>	
<p><b>Полномасштабное использование интерактивных средств оценки качества образования</b></p>	<p>Перевод гимназии в режим работы по использованию дополнительных возможностей вовлечения учащихся в учебный процесс средствами интерактивного комплекса, цифровых образовательных ресурсов и Интернет-технологий оценки качества.</p>	<p>Повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся - 70%;</p> <p>повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием в 1,5 раза;</p> <p>увеличение количества новых методик и технологий, внедренных в рамках Проекта на 30%;</p> <p>функционирование центра информационно-методической и технической поддержки общеобразовательных учреждений по вопросам использованию современных технологий контроля процесса и результата обучения.</p> <p>Семинары по обсуждению положительного опыта</p>	<p>ноябрь - декабрь 2014 г., сентябрь - май 2015 г.</p>

		реализации Проекта. Научно-практическая конференция по облачным технологиям. Публикация статей в научных и периодических изданиях. Публичные отчеты (промежуточные).	
<b>Анализ и корректировка освоения дополнительных возможностей вовлечения учащихся в учебный процесс интерактивными средствами оценки качества образования</b>	Мониторинг результатов, их анализ. Обобщение опыта работы гимназии по Проекту. Выступления педагогов гимназии на конференциях и семинарах (доклады, тезисы). Статьи в периодических изданиях. Публикация материалов на специальной странице на сайте гимназии.	Публичный отчет (итоговый). Научно-практическая конференция по итогам внедрения Проекта. Публикации по результатам конференции. Вебинар по итогам внедрения Проекта.	Январь-май 2015г.

### Ожидаемые результаты реализации программы

<b>Ожидаемые долгосрочные результаты реализации программы:</b>	<b>Ожидаемые краткосрочные результаты реализации программы:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрены новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС);</li> <li>- обеспечен высокий уровень качества образования;</li> <li>- качественное обновлено содержание общего (полного) образования в соответствии с компетентностным подходом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рост процента качества обученности учащихся: основное общее образование – до 70 %,</li> <li>- рост численности педагогических кадров, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС до 100 %</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля учащихся, получающих образование с использованием информационных технологий - до 100 %;</li> <li>- использование облачных технологий (Диск Google) повсеместно.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся - 70%</li> <li>- повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием должно увеличиться в 1,5 раза;</li> <li>- количество новых методик и технологий, внедренных в рамках проекта должно увеличиться на 30%;</li> <li>- разработка новых процедур, использования облачных технологий (Диск Google) для средних классов;</li> </ul>

<p>- наличие у выпускников гимназии ярко выраженных личностных, метапредметных и предметных результатов</p>	<p>- количество новых методик и технологий, внедренных в рамках проекта увеличиться на 30%;</p> <p>- количество новых типов урока с использованием системы опроса и тестирования результатов обучения в средних классах Activ Expression CYRILLIC до 70%.</p>
<p>- качественное обновление содержания общего образования;</p> <p>- содержательно-технологическое обновление учебно-методического комплекса (УМК) по предметам для старших классов</p>	<p>- содержательно-технологическое обновление учебно-методического комплекса (УМК) по предметам для средних классов.</p> <p>- использование программного обеспечения для облачных технологий (SMART BoardSoftware) увеличено до 80 %;</p>
<p>- увеличение количества обучающихся по индивидуальным программам на 5%</p>	<p>- использование индивидуальной образовательной траектории по избранным предметом одарёнными и способными учащимися с целью высвобождения времени для творческого развития личности.</p>
<p>- разработка и апробирование диагностического инструментария для оценки результативности реализации ФГОС на ступени общего образования;</p>	<p>- разработка и апробирование диагностического инструментария для оценки результативности реализации ФГОС на средней ступени обучения;</p> <p>- использование универсальной системы опроса и тестирования результатов обучения в средних классах Activ Expression CYRILLIC;</p> <p>- использование облачной технологии Activ Progress для оценки результатов качества образования и управление данными;</p> <p>- Функционирование центра информационно-методической и технической поддержки общеобразовательных учреждений по вопросам использованию современных технологий контроля процесса и результата обучения.</p>
<p>Проведение мероприятий муниципального и регионального уровня, обеспечивающих распространение положительного опыта (мастер-классы, семинары и т.д.).</p>	<p>Публикации, репортажи, направленные на освещение реализации программы</p>
<p>Доля обучающихся, охваченных процедурой независимой оценки индивидуальных учебных достижений в общей численности обучающихся</p>	<p>От 10% в начале работы до 30% к концу работы по программе</p>
<p>Повышение уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся (качества освоения основной образовательной программы) в условиях независимого оценивания;</p>	<p>Положительная динамика.</p>