

## Положение

### об городской конференции проектных и исследовательских работ «Дебют»

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящим Положением определяется порядок организации и проведения открытой городской конференции проектных и исследовательских работ «Дебют» (далее - Конференция).

1.2. Конференция проводится в рамках реализации ФГОС ООО по направлению проектно-исследовательской деятельности учащихся и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов.

#### Цели Конференции:

- ✓ формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной учебно-исследовательской работы;
- ✓ смотр достижений учащихся, апробация результатов научно-практической деятельности;
- ✓ ознакомление учащихся с современными научными достижениями;
- ✓ пропаганда творческой научно-исследовательской работы учащихся.

#### Задачи Конференции:

- ✓ помочь учащимся проявить свои творческие способности, открыть перспективу личного участия в жизни школы;
- ✓ способствовать формированию социально активной позиции личности;
- ✓ вырабатывать способность к целостному видению мира сквозь призму научного поиска, исследования, эксперимента;
- ✓ добиваться того, чтобы престиж школы стал лично значимым для каждого участника образовательного процесса;
- ✓ смотр достижений учащихся научно-практической деятельности;
- ✓ пропаганда творческой научно-исследовательской работы учащихся и ее широкое распространение в школе.

#### 2. Оргкомитет Конференции

Организаторы Конференции - управление образования и молодежной политики администрации городского округа город Воронеж, МБОУ «Гимназия № 1».

В состав организационного комитета Конференции входят представители управления образования и молодежной политики администрации городского округа город Воронеж, администрации и педагогического коллектива МБОУ «Гимназия № 1», (**Приложение № 1**).

Оргкомитет осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Конференции: разрабатывает программу Конференции, формирует состав участников, жюри, предметных комиссий, организует награждение победителей, совместно с жюри рассматривает конфликтные ситуации, возникшие в ходе проведения Конференции; принимает отчеты предметных комиссий по итогам Конференции.

### **3. Порядок проведения Конференции**

4.1. Конференция проводится 16 мая 2020 года для 1-4 классов, 17 мая 2020 года для 5-11 классов на базе МБОУ « Гимназия № 1» (г. Воронеж, ул. Беговая, 146). Начало Конференции - в 10.00 часов, регистрация с 09 час. 30 мин.

4.2. Конференция проводится по плану:

- Регистрация участников.
- Пленарное заседание.
- Работа секций.
- Подведение итогов Конференции.

4.3. Конференция проводится по следующим предметным секциям:

#### ***1-4 классы:***

- ◆ *Здоровье* (здоровое питание, здоровье школьника, здоровье и спорт, ЗОЖ)
- ◆ *Живая природа* (удивительные грибы и микромир; удивительные позвоночные животные; удивительные беспозвоночные животные, удивительные растения; экология. природные явления; экология. охрана природы; человек – биосоциальное существо);
- ◆ *Робототехника*;
- ◆ *История* (исторические личности, Герои Отечества, Герои моей семьи).

#### ***5-8, 9-11 классы:***

- Естественно-научная секция (биология, география, математика, физика);
- Историко-гуманитарная секция (история, русский язык, литература, английский язык);
- Информатика, робототехника;
- Секция «Дебаты» (**Приложение № 3**)  
Количество подсекций будет формироваться перед конференцией в зависимости от количества поданных заявок.

4.4. Предметные комиссии выполняют следующие функции:

- осуществляют проверку и оценивание работ, выполненных участниками Конференции;
- определяют победителей и призеров Конференции;
- оформляют и передают на согласование в Оргкомитет протоколы заседаний;
- организуют с участниками обсуждение итогов работы предметных секций.

4.5. Участниками Конференции могут быть учащиеся **1 – 4 классов и 5–11 классов** общеобразовательных организаций всех видов и организационно-правовых форм, активно занимающиеся учебно-исследовательской деятельностью и готовые представить свои исследовательские работы, которые были признаны лучшими .

4.6. Решение о предоставлении работ на Конференцию принимается на заседаниях школьных предметных МО. Каждый участник имеет право представить одну работу. Творческая группа не более 3 человек.

4.7. Руководитель (соруководители ) вправе представить на конференцию не более 1 работы в каждой секции.

4.8. Для участия в Конференции в адрес Оргкомитета направляются заявки установленной формы (**Приложение № 2**) в срок до **30 апреля 2020 г.** Обучающиеся, не указанные в заявке, к участию в Конференции не допускаются.

4.9. Работа Конференции ведется по секциям и предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности, приветствуются наглядно-методические пособия и использование ИКТ. Порядок выступления на секции определяется по программе работы секции. Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту работы (продолжительностью до 7 мин.). На выступление при обсуждении предоставляется до 2 минут. Соблюдение регламента отведенного времени является обязательным условием и напрямую отражается на количестве полученных баллов.

#### 4. **Формы творческих работ учащихся**

На Конференцию представляются работы следующих видов:

- ***проблемно-реферативные***, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему;
- ***проектные и исследовательские***, нацеленные на поиск, разработку и защиту проекта. Отличительными особенностями являются способы деятельности, а не накопление фактических знаний ;
- ***реферативно-экспериментальные***, в основе которых лежит наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений. Нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента.

#### 5. **Требования к содержанию и оформлению работы.**

Требования к содержанию и оформлению работы соответствуют традиционным стандартам описания результатов научных исследований.

Работа, представленная на экспертизу, должна носить характер научного исследования, центром которого является актуальная проблема, имеющая практическую значимость.

Научная работа должна содержать:

- титульный лист;

- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы (библиографический список);
- приложения.

Титульный лист должен содержать:

- название работы, ее вид
- сведения об авторе (фамилия, имя, класс); сведения о руководителе или консультанте (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень).

В оглавление должны быть включены:

- введение;
- названия глав и параграфов;
- заключение;
- список используемых источников; названия приложений и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, описание собственного опыта работы в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.). Основная часть делится на главы.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования. В список используемых источников заносятся публикации, издания и источники, использованные автором.

Информация о каждом издании должна быть оформлена в строгой последовательности:

- фамилия, инициалы автора;
- название издания;
- выходные данные издательства;
- год издания;
- № выпуска (если издание периодическое); количество страниц.

Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием.

Текст работы печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210 х 297 мм, горизонталь — 210 мм). Шрифт — Times New Roman, размер — 12 пт, межстрочный интервал — 1. Поля: слева — 25 мм, справа — 10 мм, снизу и сверху — 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т. п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

Количество страниц:

- для учащихся 1-4 классов – 3-5 страниц
- для учащихся 5-8 классов – 7-10 страниц
- для учащихся 9-10 классов – 10-15 страниц

Приложения, которые могут присутствовать в работе, не входят в общее количество страниц и должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы автор должен на них ссылаться.

Сама работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели и пластиковые файлы).

## 6. Критерии оценивания проектных и исследовательских работ школьников.

| Этап работы над проектом       | Критерии, соответствующие этапам | Характеристика критерия  |
|--------------------------------|----------------------------------|--|
| Подготовительный этап          | Актуальность                     | Обоснованность проекта в настоящее время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий  |
| Планирование работы            | Осведомленность                  | Комплексное использование имеющихся источников по данной тематике и свободное владение материалом  |
| Исследовательская деятельность | Научность                        | Соотношение изученного и представленного в проекте материала, а также методов работы с таковыми в данной научной области по исследуемой проблеме, использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими |
|                                | Самостоятельность                | Уровень самостоятельной работы, планирование и выполнение всех этапов проектной деятельности самими учащимися, направляемые действиями координатора проекта без непосредственного его непосредственного участия.           |
| Результаты или выводы          | Значимость                       | Признание выполненного авторами проекта для теоретического и (или) практического применения  |
|                                | Системность                      | Способность школьников выделять обобщенный способ действия и применять его при решении конкретно-практических задач в рамках выполнения проектно-исследовательской работы  |
|                                | Структурированность              | Степень теоретического осмысления авторами проекта и наличие в нем системообразующих связей, характерных   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | для данной предметной области, а также упорядоченность и целесообразность действий, при выполнении и оформлении проекта   |
|   | Интегративность                             | Связь различных источников информации и областей знаний и ее систематизация в единой концепции проектной работы   |
|   | Креативность (творчество)                   | Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст современной действительности   |
| <b>Представление готового продукта</b>      | Презентабельность (публичное представление) | Формы представления результата проектной работы (доклад, презентация, постер, фильм, макет, реферат и др.), которые имеют общую цель, согласованные методы и способы деятельности, достигающие единого результата. Наглядное представление хода исследования и его результатов в результате совместного решения проблемы авторами проекта |
|   | Коммуникативность                           | Способность авторов проекта четко, стилистически грамотно и в тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности  |
|   | Апробация                                   | Распространение результатов и продуктов проектной деятельности или рождение нового проектного замысла, связанного с результатами предыдущего проекта  |
| <b>Оценка процесса и результатов работы</b> | Рефлексивность                              | Индивидуальное отношение авторов проектной работы к процессу проектирования и результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: Что было хорошо и почему? Что не удалось и почему? Что хотелось бы осуществить в будущем?  |

## 7. Оценивание жюри (Приложение № 4)

### 8. Подведение итогов

Жюри подводит итоги Конференции согласно оценочному листу (Приложение № 4) в трех возрастных категориях: 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы в каждой секции или подсекции. Все решения жюри протоколируются, подписываются, утверждаются председателем и секретарем, являются окончательными.

Награждение победителей и призеров (1-1 место, 2-2 места, 3-3 места), активных участников работы конференции, а также памятные призы и подарки вручаются в закрепленных кабинетах по секциям (подсекциям).

Педагоги, подготовившие победителей, члены жюри – благодарственными письмами, все участники получают сертификаты.

## Состав Оргкомитета Конференции

**Бакуменко Ольга Николаевна** – заместитель руководителя управления образования и молодежной политики администрации городского округа город Воронеж, председатель;

*Члены Оргкомитета:*

**Лырьщикова Ирина Владимировна** – начальник отдела общего и дополнительного образования управления образования и молодежной политики администрации городского округа город Воронеж;

**Минакова Тамара Николаевна**- заместитель начальника отдела общего и дополнительного образования управления образования и молодежной политики администрации городского округа город Воронеж;

**Аралова Галина Николаевна**- главный специалист отдела общего и дополнительного образования управления образования и молодежной политики администрации городского округа город Воронеж;

**Валаева Людмила Александровна** – директор МБОУ «Гимназия № 1»;

**Числова Галина Александровна**- заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель химии МБОУ «Гимназия №1»;

**Тикоцкая Марина Викторовна**- заместитель директора по воспитательной работе, учитель математики МБОУ «Гимназия №1»;

**Коростелева Елизавета Викторовна** - заместитель директора по УВР, учитель биологии МБОУ «Гимназия №1»;

**Фёдорова Наталья Вячеславовна** - заместитель директора по воспитательной работе, учитель музыки МБОУ «Гимназия №1»;

**Сергеев Александр Сергеевич**- методист, учитель биологии МБОУ «Гимназия №1»

**Селиверстова Наталья Юрьевна** - учитель истории и обществознания МБОУ «Гимназия №1»

**Бондарева Светлана Анатольевна**- учитель биологии МБОУ «Гимназия №1»

**Огурцова Олеся Анатольевна**- учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №1»

Заявка участника

|  |  |
|--|--|
| ФИО участника                                  |  |
| Место учебы: ОО, класс                         |  |
| Название секции                                |  |
| Тема проекта                                   |  |
| ФИО(полностью), должность руководителя проекта |  |
| Контактный телефон                             |  |
| Сведения о необходимых технических средствах   |  |
| Краткая аннотация проекта                      |  |

Заявку на участие в работе конференции присылать на электронный адрес МБОУ «Гимназия №1» до 30 апреля 2020 года с пометкой «Конференция Дебют 5-11 классы»: e-mail: [gimnaz1@bk.ru](mailto:gimnaz1@bk.ru).



Уважаемые коллеги!

В рамках конференции «Дебют» планируется работа секции «Дебаты». Участниками «Дебатов» являются обучающиеся 8-10-х классов общеобразовательных учреждений, интересующиеся актуальными вопросами общественной жизни страны и мира.

Цели:

- формирование высокого уровня культуры молодого гражданина;
- развитие позитивных гражданских ценностей и критического мышления;
- гражданско-социальное воспитание учащихся;
- популяризация дискуссионных методов в образовательной среде (развитие умения грамотно задавать вопросы и уметь на них отвечать).

Задачи:

- создать условия для формирования общественной инициативы, личностной активности учащихся;
- апробировать образовательную модель через дебаты, как технологию, способствующую эффективной реализации развития у учащихся критического и аналитического мышления.

В дебатах принимают участие 8 команд, состоящих из трех человек (спикеров). Команда, отстаивающая тезис в рамках тематической игры, – команда утверждения. Команда, опровергающая тезис, – команда отрицания, стороны определяются жеребьевкой. Победившая команда переходит в следующий тур.

*Тема I тура: «Нужно ли запрещать цирки с участием животных?», «Национализм полезен или опасен в условиях глобализации?»*

*Тема II тура: «Вирус – двигатель прогресса?»*

*Тема III тура: «Сталин – тиран или отец народа?»*

Регламент дебатов: представление позиций – 2 мин., вопрос оппонентам – 30 сек., ответ на вопрос – 2 мин.

При подготовке к участию в работе секции «Дебаты» приветствуется многоплановое изучение одного и того же вопроса («за» и «против»), опора на проверенные факты, свободное владение материалом.

