

**Календарный план
с указанием сроков реализации проекта (программы)
по этапам и перечня конечных результатов.**

Срок реализации	Наименование мероприятий реализуемого проекта (программы)	Прогнозируемые результаты
1	2	3
Сентябрь – декабрь 2019 г.	<p>Разработка концепции и программы проекта «Диалоги выбора».</p> <p>Пересмотр действующих и подготовка новых нормативов и регламентов работы.</p> <p>Обновление содержания ООП и РП;</p> <p>Формирование команды специалистов, участвующих в реализации Проекта.</p> <p>Распределение функциональных обязанностей между участниками Проекта.</p> <p>Определение и изучение ресурсов, необходимых для запуска Проекта, в том числе и для системе сетевых форм реализации образовательных программ (образовательной коллаборации) с участием учреждений дополнительного образования, среднего профессионального образования и с использованием цифровых технологий.</p>	<p>Обновлённые нормативные документы.</p> <p>Обновлённые ООП и РП.</p> <p>Приказ о составе команды специалистов, участвующих в реализации проекта.</p> <p>План-график выполнения программы проекта.</p>
Январь – май 2020 г.	<p>Разработка модели мультикативного педагогического процесса ранней профориентации учащихся.</p> <p>Обновление содержания урочной и внеурочной деятельности в соответствии с моделью и форматом мультикативного педагогического процесса ранней профориентации учащихся.</p> <p>Внесение изменений в план работы гимназии и других ОУ с учетом реализации программы Проекта.</p> <p>Обновление учебных и методических материалов для работы по Проекту «Диалоги выбора».</p> <p>Изучить контингент и запросы по ранней профориентации учащихся</p>	<p>Модель мультикативного педагогического процесса ранней профориентации учащихся.</p> <p>Обновлённые ООП и РП в части акцентирования содержания на профессиональную ориентацию учащихся.</p> <p>План работы гимназии с изменениями и дополнениями.</p> <p>Обновлённая методическая продукция, как по профориентации, так и по новым формам и методам работы в условиях мультикативного педагогического процесса: методическое описание, методический комментарий, методическая справка, методический бюллетень,</p>

		<p>методическое портфолио, методическая рекомендация, методическая памятка, методическое описание и т.п.</p> <p>Методика изучения: Дифференциально-диагностический опросник Е. Климова.</p> <p>«Карта интересов» Целью методики А. Голомштока.</p> <p>«Якоря карьеры» Э. Шейна.</p>
Май – ноябрь 2020г.	<p>Обеспечение учителей рекомендациями и материалами для работы по Проекту.</p> <p>Разработка форм, методов и средств мультимедийного педагогического процесса ранней профориентации учащихся.</p>	<p>Тематика и методические рекомендации по самообразовательной деятельности учителей для работы по Проекту.</p> <p>Описание и технологические карты реализации форм, методов и средств мультимедийного педагогического процесса ранней профориентации учащихся.</p>
Ноябрь – декабрь 2020 г.	<p>Разработка условий мультимедийного педагогического процесса в рамках сетевых форм реализации образовательных программ с участием учреждений дополнительного образования, среднего профессионального образования, в том числе и с использованием цифровых технологий.</p> <p>Разработка средств и технологий для формирования умений, важных для будущих профессий.</p>	<p>Описание и демонстрация условий исполнения проекта с учетом образовательной коллаборации.</p> <p>Наличие тренажеров, лабораторий, интерактивных досок, учебных компакт – дисков, образовательных веб-сайтов и веб-квестов и т.п.</p>
Январь – май 2021 г.	<p>Апробирование модели мультимедийного педагогического процесса ранней профориентации учащихся.</p>	<p>График проведения апробации;</p> <p>проработка механизма апробации в формате реального педагогического процесса;</p> <p>подготовка материалов для мониторинга и оценки условий и средств мультимедийного педагогического процесса на всех этапах апробации;</p> <p>ознакомление учителей всех образовательных</p>

		учреждений с методикой проведения апробации и методикой подведение итогов.
Март – сентябрь 2021 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение обучающих вебинаров для целевых групп, партнеров и целевой аудитории с представлением конкретных наработок исполнения Проекта. 2. Диссеминация опыта реализации проекта (семинары, круглый стол, мастер-класс). 	<p>1. Вебинар по теме: «Теоретико-методические особенности разработки и внедрения модели мультикативного педагогического процесса ранней профориентации учащихся на основе сетевых форм реализации образовательных программ (образовательной коллаборации) с участием учреждений дополнительного образования, среднего профессионального образования, в том числе с использованием цифровых технологий».</p> <p>2. Вебинар по теме: «Система профессионального взаимодействия с учетом образовательной коллаборации как основа эффективной реализации Проекта».</p>
Сентябрь - декабрь 2021 г.	<p>Работа по корректировке исполнения проекта в соответствии с промежуточными результатами</p> <p>Создание 2-х видеороликов:</p> <p>1-ый видеоролик по использованию условий и средств формирования умений;</p> <p>2-ой – по применению технологии ранней профориентации как в мультикативного педагогического процесса, так и в традиционном на элективах.</p>	<p>1 Доработанный материал проекта в формах методических разработок и рекомендации.</p> <p>2 Видеоролики, раскрывающих различные аспекты функционирования мультикативного педагогического процесса.</p>
Январь – май 2021	<p>Исполнение Проекта.</p> <p>Инновационная диверсификация Проекта «Диалоги выбора».</p>	<p>Изучение результатов ранней профориентации эмпирическими методами: методы-операции и методы-действия. Аналитические материалы по итогам изучения предварительных результатов.</p>

		Семинар-дискуссия о промежуточных результатах исполнения Проекта.
Июнь – декабрь 2021 г.	Подведение итогов. Диссеминация опыта реализации проекта (семинар, круглый стол, мастер-класс).	Отчет по результатам исполнения Проекта. Мастер-класс по формированию допрофессиональных умений с использованием цифровой образовательной среды
В течении каждого года.	Обеспечение информационного материала о ходе и результатах проекта (публикации на сайте гимназии, на сайтах учителей, в СМИ, научно-методические публикации).	Систематическое размещение материалов в сети Интернет и на сайте гимназии, публикации статей и материалов по Проекту в научно-методических изданиях и в сборниках материалов научных конференций.