

## Календарный план

Срок реализации	Наименование мероприятий реализуемого проекта (программы)	Прогнозируемые результаты
1	2	3
<b>Этап №1 Организационно-подготовительный</b>		
<b>Цель этапа: сбор, анализ, определение и разработка условий, форм, методов и средств выполнения проекта.</b>		
январь – октябрь 2020 г.	<p>Разработка концепции и программы проекта «Диалоги выбора».</p> <p>Пересмотр действующих и подготовка новых нормативов и регламентов работы. Формирование команды педагогов, участвующих в реализации Проекта. Распределение функциональных обязанностей между участниками Проекта.</p> <p>Определение и изучение ресурсов, необходимых для запуска Проекта, в том числе и для системы сетевых форм реализации образовательных программ (образовательной коллаборации) с участием учреждений дополнительного образования, среднего профессионального образования и с использованием цифровых технологий.</p> <p>Изучение запросов и предложений на образовательный продукт по ранней профориентации учащихся, отвечающих теме Проекта и сформированных с использованием ресурсов организаций-партнеров (на всех ступенях образования)</p>	<p>Обновлённые нормативные документы: приказ о составе команды, разработчиков и исполнителей проекта.</p> <p>Первые результаты выполнения проекта с оформлением индикаторов и показателей реализации инновационного проекта в системе образования</p>
Сентябрь – декабрь 2020 г.	<p>Определить образовательные продукты, востребованные в соответствии с запросами учащихся и их родителей. Необходимые изменения в управленческой модели и в организационной структуре, обеспечивающих реализацию Проекта «Диалоги выбора».</p>	<p>Определение тематики и форм реализации образовательных продуктов, востребованных учащимися и их родителями по проблемам ранней профориентации.</p> <p>Наличие образовательных продуктов, сформированных на основании запроса учащихся и имеющих пролонгированное обучающее действие, эффективность которого сохраняется на протяжении нескольких лет.</p>
Январь 2020 – декабрь 2020 гг.	<p>Разработка тематики, программ и содержания оптимизированных курсов, профильных проб и проектов для реализации Проекта «Диалоги выбора».</p>	<p>Тематика и программы оптимизированных курсов, профильных проб и проектов для разработки модели мультикативного педагогического процесса ранней профориентации</p>

		учащихся.
январь 2021 – май 2021 г.	<p>Разработка модели мультимедийного педагогического процесса ранней профориентации учащихся.</p> <p>Обновление содержания урочной и внеурочной деятельности в соответствии с моделью и форматом мультимедийного педагогического процесса ранней профориентации учащихся.</p> <p>Внесение изменений в план работы гимназии и других ОУ с учетом реализации Проекта.</p> <p>Обновление учебных и методических материалов для работы по Проекту «Диалоги выбора».</p> <p>Возможные изменения в управленческой модели, организационной структуре и нормативном регулировании, обеспечивающие реализацию инновационного проекта.</p>	<p>Модель мультимедийного педагогического процесса ранней профориентации учащихся.</p> <p>Обновленные ООП и РП в части акцентирования содержания на профессиональную ориентацию учащихся.</p> <p>План работы гимназии с изменениями и дополнениями.</p> <p>Обновленная методическая продукция, как по профориентации, так и по новым формам и методам работы в условиях мультимедийного педагогического процесса: методическое описание, методический комментарий, методическая справка, методический бюллетень, методическое портфолио, методическая рекомендация, методическая памятка, методическое описание и т.п.</p> <p>Методика изучения: Дифференциально-диагностический опросник Е. Климова.</p> <p>«Карта интересов» Целью методики А. Голомштока.</p> <p>«Якоря карьеры» Э. Шейна.</p>
Май – ноябрь 2021г.	<p>Обеспечение учителей рекомендациями и материалами для работы по Проекту.</p> <p>Разработка форм, методов и средств мультимедийного педагогического процесса ранней профориентации учащихся.</p> <p>Разработка оценочного и критериального аппарата реализации модели и ее эффективности при ранней профориентации учащихся в рамках мультимедийного педагогического процесса.</p>	<p>Тематика и методические рекомендации по самообразовательной деятельности учителей для работы по Проекту.</p> <p>Описание и технологические карты реализации форм, методов и средств мультимедийного педагогического процесса ранней профориентации учащихся.</p>
Ноябрь – декабрь 2021 г.	<p>Разработка условий мультимедийного педагогического процесса в рамках сетевых форм реализации образовательных программ с участием учреждений дополнительного образования, среднего профессионального</p>	<p>Описание и демонстрация условий исполнения проекта с учетом образовательной коллаборации.</p> <p>Наличие тренажеров,</p>

	образования, в том числе и с использованием цифровых технологий. Пилотное исследование условий мультимедийного процесса согласно модели.	лабораторий, интерактивных досок, учебных компакт – дисков, образовательных веб-сайтов и веб-квестов и т.п.
<b>Этап №2 Основной исследовательский</b> <b>Цель этапа: организация опытно – экспериментальной работы.</b>		
Январь – май 2022 г.	Апробирование модели мультимедийного педагогического процесса ранней профориентации учащихся.	График проведения апробации; проработка механизма апробации в формате реального педагогического процесса; подготовка материалов для мониторинга и оценки условий и средств мультимедийного педагогического процесса на всех этапах апробации; ознакомление учителей всех образовательных учреждений с методикой проведения апробации и методикой подведение итогов.
Март – сентябрь 2022 г.	Дальнейшее внедрение оптимизированных курсов, допрофессиональных проб и проектов с учетом накопленного опыта. Проведение обучающих вебинаров для целевых групп, партнеров и целевой аудитории с представлением конкретных наработок исполнения Проекта. Диссеминация опыта реализации Проекта.	1.Вебинар по теме: «Теоретико-методические особенности разработки и внедрения модели мультимедийного педагогического процесса ранней профориентации учащихся на основе сетевых форм реализации образовательных программ (образовательной коллаборации) с участием учреждений дополнительного образования, среднего профессионального образования, в том числе с использованием цифровых технологий». 2.Вебинар по теме: «Система профессионального взаимодействия с учетом образовательной коллаборации как основа эффективной реализации Проекта».
<b>Этап №3 Завершающий.</b> <b>Цель этапа: анализ эффективности Проекта. Выводы, рекомендации.</b>		
Сентябрь – декабрь 2022 г.	Изучение результатов ранней диагностики в соответствии с целями и задачами Проекта. Работа по корректировке исполнения проекта в соответствии с промежуточными результатами Создание 2-х видеороликов: 1-ый видеоролик по использованию условий и	Дифференциально-диагностический опросник Е. Климова. «Карта интересов» Целью методики А. Голомштока. «Якоря карьеры» Э. Шейна.

	<p>средств формирования умений;  2-ой – по применению технологии ранней профориентации как в условиях мультимедийного педагогического процесса, так и в традиционном.</p>	<p>Доработанный материал проекта в формах методических разработок и рекомендации.  Видеоролики, раскрывающих различные аспекты функционирования мультимедийного педагогического процесса.</p>
<p>Январь – декабрь 2022</p>	<p>Мониторинг текущих, промежуточных и итоговых результатов работы оптимизированных курсов ранней профориентации и проектной деятельности учащихся. Оценка значимости мультимедийного процесса ранней профориентации учащихся в условиях сетевого взаимодействия.  Инновационная диверсификация Проекта «Диалоги выбора».</p>	<p>Изучение результатов ранней профориентации эмпирическими методами: методы-операции и методы-действия. Аналитические материалы по итогам изучения предварительных результатов.  Семинар-дискуссия о промежуточных результатах исполнения Проекта.</p>
<p>Ноябрь – декабрь 2022 г.</p>	<p>Подведение итогов.  Диссеминация опыта реализации проекта (семинар, круглый стол, мастер-класс).</p>	<p>Отчет по результатам исполнения Проекта.  Мастер-класс по формированию допрофессиональных умений с использованием цифровой образовательной среды</p>
<p>В течении каждого года.</p>	<p>Обеспечение информационного материала о ходе и результатах проекта (публикации на сайте гимназии, на сайтах учителей, в СМИ, научно-методические публикации).</p>	<p>Систематическое размещение материалов в сети Интернет и на сайте гимназии, публикации статей и материалов по Проекту в научно-методических изданиях и в сборниках материалов научных конференций.</p>