

Элективный курс «Мультимедийные проекты в гуманитарных предметах» входит в состав профиля обучения на старшей ступени школы. Курс базируется на программе по информатике для средней общеобразовательной школы и предполагает повышение уровня образования за счет углубленного изучения материала по информационным технологиям. Элективный курс реализуется за счет школьного компонента учебного плана.

Курс «Мультимедийные проекты в гуманитарных предметах» является преемственным по отношению к базовому курсу информатики и ИКТ, обеспечивающему требования образовательного стандарта для основной школы. При планировании и создании курса учитывается, что раздел «Информационные технологии» становится одним из ведущих в изучении информатики на старшей ступени школы.

В ходе изучения курса будут расширены знания учащихся в тех предметных областях, на которых базируется изучаемые системы и модели, что позволяет максимально реализовать межпредметные связи, послужит средством профессиональной ориентации и будет служить целям профилизации обучения на старшей ступени школы.

Курс преследует цель формирования у обучающихся как предметной компетентности в области информационных компьютерных технологий, так и информационной и коммуникативной компетентностей для личностного развития и профессионального самоопределения.

Цели достигаются посредством:

- проведения теоретических (лекции) и практических (лабораторные работы) занятий по тематике курса;
- выбора различных заданий для самостоятельной работы;
- углубленного изучения тематики посредством подготовки рефератов;
- самостоятельного выбора обучающимися объекта для проектирования (компьютерного моделирования), разработки и публичной защиты проекта;
- использования в ходе реализации индивидуального проекта различных информационных ресурсов (в том числе Интернета);
- выполнения как индивидуальных, так и групповых заданий на проектирование и компьютерное моделирование различных объектов.

Современные профессии, предлагаемые выпускникам школ, становятся все более интеллектоемкими. Информационные технологии, предъявляющие высокие требования к интеллекту работников, занимают лидирующее положение на международном рынке труда. Но если навыки работы с конкретной техникой можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определенные природные сроки, таковым и остается. Поэтому для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе, в первую очередь, необходимо развивать логическое мышление, способности к анализу (вычислению структуры объекта, выявлению взаимосвязей, осознанию принципов организации) и синтезу (созданию новых схем, структур моделей).

Обучение основывается на следующих педагогических принципах:

лично-ориентированного подхода (обращение к субъектному опыту обучающегося, то есть попыту его собственной жизнедеятельности; признание самобытности и уникальности каждого ученика);

природосообразности (учитывается возраст обучающегося, а также уровень его интеллектуальной подготовки, предполагающий выполнение заданий различной степени сложности);

культуросообразности (приобщение обучающихся к современной информационной культуре и их ориентация на общечеловеческие культурные ценности);

свободы выбора решений и самостоятельности в их реализации;

сотрудничества и ответственности;

сознательного усвоения обучающимися учебного материала;

систематичности, последовательности и наглядности обучения.

Основная форма аттестации учащихся проводится в форме практических работ по изучаемым темам.

Содержание курса

Раздел. Издательское дело в среде MS Publisher

Элективный курс «Мультимедийные проекты в гуманитарных предметах» способствует решению целей стандарта образования по информатике и информационным технологиям, помогает формированию у учащихся надпредметных умений, способствующих реализации способностей в других предметных областях. Этот элективный курс даёт возможность учащимся самим создавать продукты, которые можно применять в сети Интернет. Знание интернет-технологий становится одним из важных факторов, способствующих востребованности человека в жизни, в обществе.

Работа над интернет-проектом включает в себя следующие этапы:

- постановку целей, проектирование сайта;
- создание удобного и выразительного дизайна;
- верстку макета страниц;
- программирование веб-сервисов;
- наполнение сайта текстовым, графическим содержимым;
- публикацию и продвижение веб-сайта в Сети.

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока
1.	Окно MS Publisher. Назначение. Основные понятия.	1	Усвоение нового материала
2.	Каталог публикаций – Мастер публикаций, макет публикации, пустая публикация. Шаблоны.	1	Усвоение нового материала
3.	Проект «Создание одностраничной публикации».	1	Комбинированный
4.	Создание буклета. Использование шаблонов.	1	Комбинированный
5.	Создание буклета. Использование шаблонов. Практическая работа	1	Комбинированный
6.	Средства рисования : изменение и редактирование элементов публикации Изменение стиля фигур, цвета, контура и эффекты для добавления дизайнерских решений.	1	Комбинированный
7.	Работа с надписями	1	Комбинированный
8.	Форматирование текста документа – направление, оформление, шрифты, выравнивание, связи, стили и эффекты текста.	1	Комбинированный
9.	Проект «Создание буклета».	1	Комбинированный
10.	Основы HTML. Разработка Web-страницы. Практическая работа	1	Усвоение нового материала
11.	Создание структуры Web-страницы с помощью таблиц	1	Усвоение нового материала
12.	Организация гиперссылок. Практическая работа		Комбинированный
13.	Преобразование существующей публикации в Web-страницу.		Усвоение нового материала
14.	Преобразование существующей публикации в Web-страницу. Практическая работа		Комбинированный
15.	Зачетная работа.	1	Комбинированный
16.	Зачетная работа.	1	Комбинированный
17.	Защита проекта.	1	Комбинированный