

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____ Н.В. Федорова
« 01 » 09 _____ 2021 г.

«Утверждаю»
Директор «МБОУ Гимназия 1»
_____ Л.А. Валаева
« 01 » 09 _____ 2021 г.

План работы отряда ЮИД «Перекресток» на 2021-2022 учебный год

№	Тема занятий	Сроки проведения
1.	Положение об отрядах ЮИД. Выборы командира отряда, его заместителя. Разработка символа отряда, выбор девиза.	Сентябрь
2.	Беседы и инструктажи по БДД	Сентябрь
3.	Беседы на закрепления навыков безопасного поведения детей и подростков на дорогах (1-11 классы)	Сентябрь
4.	Декада «Внимание – дети!» , «Школьный автобус»	Сентябрь
5.	Работа с учащимися, имеющими велосипед «Я и велосипед»	Сентябрь
6.	Организация и проведение диагностики по ПДД Тестирование на сайте ЮИД РФ https://onlinetestpad.com/ru/test/422929-pdd-dlya-shkolnikov https://onlinetestpad.com/ru/tests/pdd	В течение года
7.	Беседы с родителями по применению ими ремней безопасности, детских удерживающих устройств и использованию у детей светоотражающих элементов на одежде	Сентябрь ,декабрь, март, май
8.	Оформление школьного стенда по ПДД и отряда «ЮИД».	Сентябрь
9.	Неделя безопасности	Сентябрь
10.	«Единый день безопасности дорожного движения» -классные часы . Участие представителей образовательных организаций и родительской общественности (в том числе родительских комитетов) во Всероссийском «родительском всеобуче» по профилактике ДДТТ	23 сентября
11.	Проведение в дистанционном режиме родительских собраний по тематике безопасности дорожного движения.	В течение года
12.	Проведение олимпиады по ПДД для 8-11 классов, рейда «Мой безопасный маршрут» 1-5 классы, конкурса рисунков «Соблюдай ПДД» для 1-7 классов, конкурс сочинений	Октябрь
13.	Подготовка к конкурсу «Безопасная дорога». Изучение правил дорожного движения. Участие в городском конкурсе «Давай дружить с дорогой!»	Ноябрь
14.	Подготовка к неделе безопасности дорожного движения.	Ноябрь Декабрь
15.	Неделя безопасности дорожного движения «У светофора каникул нет». Профилактика безопасного поведения на дорогах во время зимних каникул, выпуск листовки: напоминание детям о соблюдении ПДД в период зимних каникул. Просмотр видеороликов «Безопасность пешеходов на зимних дорогах»	Декабрь
16.	Региональная межведомственная акция «Дорожный патруль безопасности»	В течение года
17.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Работа агитбригады «Светофор» - подбор материала и его методическая разработка	Январь
18.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Работа над агитплакатом за безопасность дорожного движения - подбор материала, методическая разработка защиты плаката	Февраль
19.	Онлайн-вебинары по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дистанционной форме «Безопасная дорога в школу», «Средства индивидуальной мобильности» «Дети - пешеходы. Особенности поведения на	В течение года

	улице» «Дорожные ловушки» (1-4, 5-9 классы)	
20.	Викторина «Мы – пешеходы!».	Март
21.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Езда на велосипеде, фигурное вождение велосипеда, изучение велотехники.	Апрель
22.	Подготовка к недели по ПДД «Осторожно – дети!»	Апрель
23.	Проведение недели по ПДД: проведение контрольных работ и срезов, конкурса агитплакатов «ПДД – должен знать каждый», игры для 1-4 классов «Дорожная грамота»	Апрель
24.	Творческий конкурс «Безопасная дорога».	Апрель
25.	Организовать смотр поделок по ПДД.	Май
26.	Работа с учащимися, имеющими велосипед, практические занятия	Май
27.	Подготовка к празднику «День защиты детей» и проведению игры по станциям для 5-7 классов «Кто отличный пешеход»	Май
28.	Просмотр мультфильмов и фильмов по ПДД.	В течение года
29.	Размещение материалов по безопасности дорожного движения на сайте МБОУ «Гимназия №1», на школьном ТВ, на Дневник.ру	В течение года
30.	Профилактическая работа с нарушителями ПДД, выявленные в результате патрулирования и ставшими участниками ДТП	В течение года
31.	Подведение итогов работы отряда за год. Составление плана на следующий учебный год.	Май

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ С ЮИД

Занятия организуются заместителем директора образовательной организации по воспитательным вопросам. Привлекаются в помощь работники ГИБДД, актив родителей, члены общества ВОА, врачи и иные заинтересованные лица.

ЗАНЯТИЕ 1

Положение об отрядах ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии, печатного органа отряда.

Задание: изготовить и вывесить в образовательной организации многоцветный плакат о целях и задачах ЮИД, порядке вступления в него, предстоящей работе. За счет средств образовательной организации (или других) приобрести брошюры с текстом Правил дорожного движения, форму для ЮИД, рабочие тетради.

ЗАНЯТИЕ 2

История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история.

Задание: рекомендовать прочтение книги Исаева «От самодельной коляски до ЗИЛ». И.Серебрякова «Знакомьтесь, автомобиль» и др. Сфотографировать на улицах города или села автомобили различных марок и видов. Поместить фотографии автомобилей в рабочие тетради или на стенд. Провести с учащимися 1-2-х классов беседы по истории советских и российских автомобилей, сопроводить беседы фотоснимками. Провести уроки рисования, на которых предложить детям нарисовать различные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Написать рассказ «Автомобиль». Подготовить сценки и другие номера художественной самодеятельности на тему Правил дорожного движения.

ЗАНЯТИЕ 3

Элементарные вопросы теории движения автомобиля. Разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Демонстрация в реальных условиях

тормозных возможностей автомобиля. Посещение площадки контроля за техническим состоянием транспорта.

Задание: нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части перед приближающимся транспортом.

ЗАНЯТИЕ 4

Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя. Обязанности пешеходов и пассажиров.

Задание: изложить общие обязанности участников дорожного движения. Изготовить макет дорожного знака «Пешеходный переход». Провести в младших классах рассказ о знаке «Пешеходный переход». Начертить перекресток и изучить с детьми правила перехода дороги. Сфотографировать пешеходов, нарушающих ПДД, и придумать под снимками интересные подписи. Из картона изготовить макет перекрестка с разметкой проезжей части, дорожными знаками, использовать макет при проведении игр с учащимися младших классов по безопасности движения.

ЗАНЯТИЕ 5

Правила дорожного движения. Разметка дороги. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды.

Задание: изучить разметку проезжей части. Начертить схемы перекрестков различных видов. Сфотографировать движение на одном из перекрестков. Придумать и провести в подшефном классе игру «Наш перекресток». Написать в школьную газету заметку под названием «На перекрестке».

ЗАНЯТИЕ 6

Организация дорожного движения. Предмет организации дорожного движения транспорта и пешеходов. Как изучают состав, размеры движения транспорта. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования движения. Экскурсия на специальный участок организации движения и ознакомление ЮИД с работой и текущими задачами организации движения. Беседа с работниками отделения организации движения.

Задание: рекомендовать прочтение книги Г. Юрмина «Светофор»; подготовиться и провести в подшефном классе занятие «Какими станут улицы нашего города (поселка)». Сфотографировать и поместить в отрядном альбоме фотоснимки средств организации и регулирования движения. Подсчитать общее количество и определить состояние транспортного потока на дороге, прилегающей к образовательной организации или на местах жительства, занести наблюдения в рабочую тетрадь.

ЗАНЯТИЕ 7

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.

Задание: изучить фазы цикла светофора. Сфотографировать работающий светофор. Провести для учащихся подшефных классов занятие «Трехцветный друг». Изготовить макет светофора и продемонстрировать его работу в младших классах и в детском саду. Написать рассказ или стихотворение о светофоре.

ЗАНЯТИЕ 8

Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков. Ознакомление с порядком установления дорожных знаков.

Задание другим показывают». Зарисовать в рабочей тетради дорожные знаки, написать их название и значение. Изготовить на картоне дорожные знаки. Сфотографировать на дорогах дорожные знаки и поместить снимки в альбом.—: подготовить и провести в подшефном классе занятие на тему: «Сами не видят»

ЗАНЯТИЕ 9

Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика.

Задание: отработать все сигналы регулировщика с жезлом перед зеркалом. Провести в подшефном классе занятие «Регулировщик-постовой». Изготовить для отряда в школьной мастерской жезлы. На перекрестке сфотографировать регулировщика и фото поместить в альбом. Выпустить стенгазету о работе отряда ЮИД.

ЗАНЯТИЕ 10

Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств, отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов.

Задание: с помощью макета усвоить принципы проезда перекрестков. Сфотографировать движение транспорта на перекрестке. Провести в подшефном классе или детском саду игру «Мы на перекрестке», начертить схему перекрестков в рабочих тетрадях.

ЗАНЯТИЕ 11

Правила для велосипедистов.

Задание: рекомендовать прочтение книги А. Седова «Твой Друг велосипед», нарисовать дорожные знаки, запрещающие проезд на велосипеде, а также знаки велосипедных дорожек. Взять на учет учащихся, имеющих велосипеды, провести проверку их технического состояния и зачет по знанию велосипедистами Правил дорожного движения. Выявить подростков-нарушителей ПДД в микрорайоне, сфотографировать их и поместить фотоснимки в газете отряда.

ЗАНЯТИЕ 12

Основы права. Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону. Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения. Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта.

Задание: распространить в микрорайоне образовательной организации листовки ГИБДД с призывом к населению о необходимости выполнения ПДД. Выпустить газету о работе отряда ЮИД.

ЗАНЯТИЕ 13

История службы ГАИ-ГИБДД. Текущая работа ГИБДД, ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения. Роль отрядов ЮИД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма. Формы работы ЮИД, фотосъемки, киносъемки, звукозапись, концерты, парад отрядов, встречи с интересными людьми.

Задание: провести занятия по истории Госавтоинспекции. Провести встречу отряда ЮИД с ветеранами и лучшими сотрудниками ГИБДД.

ЗАНЯТИЕ 14

Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки, надписи и обозначения. ЮИД -активный помощник работников ГИБДД в предупреждении аварий. Основы криминалистики.

Задание: сфотографировать или нарисовать номерные знаки, опознавательные надписи и обозначения на транспортных средствах. Изучить с работниками ГИБДД способы связи расследования транспортных происшествий, распространить листовки ГИБДД для автомотолюбителей. Провести утренник «Светофор- наш друг» в подшефных классах.

ЗАНЯТИЕ 15

Основы фотодела. Устройство фотоаппарата, выбор объектов съемки, техника съемки, фоторепортаж по безопасности движения.

Задание: провести в подшефных классах занятие «Они нарушают правила дорожного движения». По итогам патрулирования сделать фоторепортаж.

ЗАНЯТИЕ 16

Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов и воспитанников детских садов. Подготовить и провести беседу по ПДД. Наглядные пособия, техника их изготовления и применения. Проведение игры с воспитанниками дошкольных образовательных организаций по безопасности движения.

Задание: составить тексты бесед по правилам движения для воспитанников дошкольных образовательных организаций. Использовать наглядные пособия для проведения бесед.

ЗАНЯТИЕ 17

Оформление уголка по безопасности дорожного движения. Участие в составлении паспорта дорожной безопасности образовательной организации. Помощь младшим классам в оформлении уголков безопасности движения. Подготовить радиорепортажи для школьного радиоузла.

Задание: оформить наглядную агитацию в образовательной организации по ПДД.

ЗАНЯТИЕ 18

Марш-парад отрядов ЮИД по улицам микрорайона. Посещение ГИБДД и присутствие на разводе инспекторского состава, заступлении на пост регулирования. Рассказ младшим классам об экскурсии в ГИБДД.

ЗАНЯТИЕ 19

Зачет по программе ЮИД от членов отряда. Фотографирование лучших ЮИДовцев. Рассказ о работе в школьной стенгазете, по школьному радио. Обобщение положительного опыта работы ЮИД. Оформление отрядного альбома-рапорта.

Задание: проведение занятий в подшефном детском саду. Переписка с отрядом ЮИД из другого города.

ЗАНЯТИЕ 20

Документы отряда ЮИД. Порядок их хранения. Форма ЮИД. Тренировка в регулировании движения с помощью жезла.

Задание: подготовка выступления художественной самодеятельности. Экскурсия в РОВД, ГИБДД, автохозяйство, на пост регулирования движения, на пост-пикет.

ЗАНЯТИЕ 21

Прием зачета по ПДД