



Утверждено

Директор МБОУ «Гимназия №1»

*Л.А.Валева* Л.А.Валева

приказ №335 от 30.08.2021

**План**  
**дополнительного образования**  
**МБОУ «Гимназия №1»**  
**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка  
к плану дополнительного образования МБОУ «Гимназия №1»  
на 2021-2022 учебный год**

План по дополнительному образованию МБОУ «Гимназия №1» разработан на основании нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 75);
- Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196"
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главным государственным санитарным врачом «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» от 28 сентября 2020 года N 28
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Устава гимназии;
- Положением о дополнительном образовании и порядке приема и зачисления детей на программы дополнительного образования МБОУ «Гимназия №1», утвержденного приказом директора №385 от 01.09.2017

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее программы), соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844). Программы, написанные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности гимназии.

План ориентирует учащихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков, эстетической культуры.

План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**Перечень документов,** регламентирующих деятельность гимназии в области дополнительного образования:

1. План дополнительного образования;
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
3. Приказы на зачисление, отчисление, о переводе детей на последующий год обучения;
4. Должностные инструкции руководителя объединения (кружка, секции, студии и т.д.), педагога дополнительного образования;
5. Дополнительная образовательная программа, рекомендованная педагогическим советом ОУ, утвержденная директором гимназии.
6. Расписание занятий.

План дополнительного образования детей ориентирован на 35 учебных недель в год для 5-11 классов с 1 сентября по 31 мая, 33 учебные недели в год для 1х классов и 34 учебные недели для 2-4 классов с 1 сентября по 25 мая. Длительность занятий в 1-4х классах составляет 35 минут, в 5-11 классах – 45 минут, что обусловлено возрастными особенностями воспитанников. Зачисление детей в объединения (кружки) дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом, Положением о дополнительном образовании и порядке приема и зачисления детей на программы дополнительного образования МБОУ «Гимназия №1», утвержденного приказом директора №385 от 01.09.2017. Во время каникул учебные занятия в рамках дополнительного образования не проводятся. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором гимназии с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

**Выполнение плана контролируется** ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по программам, как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формами занятий в детских объединениях являются:

- |             |                                |
|-------------|--------------------------------|
| – лекции;   | – концерты;                    |
| – беседы;   | – игры, соревнования,          |
| – игры;     | – коллективно-творческое дело; |
| – диспуты;  | – экспедиции;                  |
| – выставки; | – и т.д.                       |

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

***Художественно-эстетическая направленность:***

Художественно-эстетическая направленность ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, самореализация в творческой деятельности, формирование коммуникативной культуры. Программа направлена на изучение культурологических вопросов, на качественно новом уровне, позволяет существенно повысить компетентность учащихся в вопросах духовно-культурного аспекта российской истории, что, в свою очередь, позволит привести изучение истории в соответствии с интересами и профессиональными намерениями в отношении продолжения своего образования, поможет в выборе таких специальностей, как историк, искусствовед, экскурсовод, культуролог, дизайнер. Программа служит средством организации свободного времени; формирует процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах (лекции с последующим опросом и обсуждением документов; беседы, семинары, заседания круглых столов; практические занятия и анализ альтернативных ситуаций) в процессе которых предполагаются работа в группах, парах, индивидуально, а также выполнение творческих работы и защита проектов).

Программа предназначена для обучающихся старшего возраста.

***Физкультурно – спортивная направленность:***

Главная цель реализации программы физкультурно-спортивной направленности является всестороннее физическое развитие обучающихся, сохранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для занятий любимыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений, формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни.

Программа разработана для обучающихся младшего и среднего школьного возраста.

***Социально – гуманитарная направленность:***

Программа направлена на освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития этической культуры.

Программа социально-гуманитарной направленности в системе дополнительного образования ориентирована на:

- расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук;
- развитие социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире;
- развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки, навыки разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.); «современной грамотности» (базовые умения действовать в типовых жизненных ситуациях, в меняющихся социально-экономических условиях (финансовая, правовая, информационная и др.)); развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (ответственность, инициативность, стремление к саморазвитию и самопознанию, саморегулирование, эмпатийность, мотивации достижений и др.);
- развитие личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек – человек»).

Программа предназначена для обучающихся младшего школьного возраста.

***Туристско-краеведческая направленность:***

Программа туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования ориентирована на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся. Целью образовательной программы туристско-краеведческой направленности является формирование разносторонне развитой личности средствами

туризма, краеведения и экологии, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, творческого развития личности ребенка.

**Формы аттестации контроля знаний.**

Контроль и аттестация в объединениях дополнительного образования необходимы для отслеживания результатов деятельности обучающихся. Формы проведения: отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно-исследовательские конференции, тестовые задания, решение игровых задач, творческие работы, выставки и т.д. Детские объединения принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеурочных мероприятиях МБОУ "Гимназия №1". Формы, сроки промежуточной и итоговой аттестации предусматриваются и оформляются педагогом дополнительного образования в каждой программе объединения в соответствии с Порядком аттестации обучающихся при обучении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ "Гимназия №1".

**Список** используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы; уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

**ПЛАН  
дополнительного образования на 2021-2022 учебный год**

На дополнительное образование в МБОУ «Гимназия №1» в 2021 - 2022 учебном году отводится 36 час (2 ставки)

Направление	Название кружка, объединения	Руководитель	год обучения	класс	кол-во часов	кол-во групп, кол-во уч-ся	количество человек в группе по возрасту			Всего обучающихся по направлениям
							7-10 лет	11-14 лет	15-18 лет	
Художественно-эстетическое	Кружок «Беседы о русской культуре»	Гунин В.М.	1	10-11	5	2 гр по 15 чел	-	-	30	30
Физкультурно-спортивное	Кружок «Антошка»	Князева Е.В.	1	1	4	2 гр по 8 чел	16	-	-	32
			2	2	4	1 гр по 16 чел	16			
	Кружок «Терпсихора»	Князева Е.В.	1	3	4	1 гр 16 чел	16	-	-	33
			2	4	6	1 гр 17 чел	17			
Кружок «В мире танца»	Князева Е.В.	1	5-7	6	1 гр. 15 чел	-	15	-	15	
Социально-гуманитарное	Кружок «Мультландия»	Турбин О.В.	1	2	5	4 гр. по 15 чел	60	-	-	60
Туристско-краеведческое	Кружок «По следам прошлого»	Гунин В.М.	1	5	2	2 гр. по 15 чел	-	30	-	30
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>1-7, 10-11</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>125</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>200</b>

**ВСЕГО:**

**Объединений, кружков – 6** (1-4 кл – 3, 5-7 кл – 2, 10-11 кл – 1)

**количество групп – 14** (1-4 кл – 9, 5-7 кл – 3, 10-11 кл – 2)

**количество обучающихся – 200** (1-4 кл – 125 чел., 5-7 кл – 45 чел., 10-11 кл – 30 чел.)

**количество часов в неделю – 36 (2 ставки)** (1-4 кл – 23ч, 5-7 кл – 8ч, 10-11 кл – 5ч)