

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.2021 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Гимназия №1»



Л.А. Валаева
Приказ № 355 от 31.08.2021 года

П Л А Н
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Гимназия №1»
на 2021 - 2022 учебный год.
начальное общее образование

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования

Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
• Устав МБОУ «Гимназия №1»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 кл.)
- Приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Совета от 8 апреля 2015 г. Протокол №1/15)
- Письмо МО и науки от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.
- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся начальных классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от

урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности на ступени начального общего образования: создание условий для развития способности к саморазвитию, самореализации, профессиональной ориентации обучающихся, социальных связей в местном сообществе, воспитание и социализация личности, применяющей на практике освоенный опыт деятельности во внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Длительность занятий для обучающихся 1-4 классов не более 45 минут.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающегося.
- Включение обучающегося в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в гимназии.
- Организация информационной поддержки обучающегося.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется совместно с их родителями (законными представителями) с учетом интересов обучающихся, а также их занятости во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Гимназия не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с направлениями развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объёме до 10 часов в неделю.

ФГОС НОО определяет общее количество часов внеурочной деятельности, которое на начальном уровне образования составляет до 1350 часов за 4 года обучения.

Спортивно-оздоровительное направление.

В период младшего школьного возраста у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления младшего школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Спортивно-оздоровительное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- систематически: динамические паузы во время перемен, участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях;
- беседы, классные часы с практическими заданиями по темам: «Умеем ли мы правильно питаться?», «Я выбираю кашу», «Рациональное распределение свободного времени», «О вреде курения и других вредных привычках», «Общение и уверенность в себе», «Впереди лето! Безопасные игры на свежем воздухе» и т.п.
- конкурс рисунков по теме профилактики сохранности зрения, зубов, опорно-двигательного аппарата;
- конкурс плакатов «За здоровый образ жизни»;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- подвижные игры на пришкольной площадке;
- викторина и конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»;
- организация творческого проекта «Санитарный бюллетень о здоровом образе жизни»; и др.

. Духовно-нравственное направление.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования:

В области формирования нравственной культуры:

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;

укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

формирование нравственного смысла учения;

формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);

пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;

воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;

формирование патриотизма и гражданской солидарности;

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;

становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;

формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

формирование основ культуры межэтнического и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

В области формирования семейной культуры:

формирование отношения к семье как основе российского общества;

формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;

знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Духовно-нравственное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

беседы об истории и культуре родной семьи, родного города, своей страны, о государственной символике России;

разучивание государственного гимна России;

проведение игры «Государственные символы России»;

экскурсии по родному городу, в том числе виртуальные;

проведение конкурсов рисунков о Санкт-Петербурге, о России;

проведение выставки рисунков национальных костюмов различных народов России;

проведение викторины «Литература и музыка народов России, национальный фольклор»;

разучивание русской народной песни, чтение произведений фольклора;

беседа по теме «Традиционные религии на территории России»;

виртуальная экскурсия «Соборы города Воронежа»;

проведение конкурса творческих работ ко Дню Защитника Отечества;

беседа на тему «Нашу Родину защищали люди различных национальностей»;

подготовка и представление концертных номеров ко Дню Победы;

и др.

Социальное направление

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутригимназические, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Задачи:

формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;

умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;

формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;

воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;

формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небережливому отношению к результатам труда людей;

обеспечение поддержки общественно-значимых инициатив обучающихся;

стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;

развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам города, страны;

формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

Социальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

проведение классных часов и бесед на темы «Ученье – труд», «Труд в жизни людей», «Профессии в современном мире»;

подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях: акции «Книжкина больница», «Мастерская Деда Мороза», «Кормушка», «Помощь детям Семилукского интерната», «Школьная клумба», «Чистый двор», а также мероприятиях, посвященных Всемирному Дню охраны труда, Дню экологии;

проведение информационно-пропагандистских мероприятий, направленных на профилактику насилия в отношении детей;

организация проектной деятельности «Кем я хочу быть?», «Экология родного региона»;

и др.

Общеинтеллектуальное направление.

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;

способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;

способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;

стимулирование развития потребности в познании;

формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Общеинтеллектуальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным предметам, изучаемым в начальной школе;

проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям;

проведение занятий в компьютерном классе, направленных на формирование умений представлять (презентовать) информацию;

мероприятия по исследовательско-проектной деятельности;

и др.

Общекультурное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;

развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;

формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;

формирование первоначальных навыков культуросозидания и культуросохранения, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;

формирование представлений о душевной и физической красоте человека;

формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
 формирование начальных представлений об искусстве народов России;
 развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
 развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
 формирование стремления к опрятному внешнему виду;
 формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.
 Общекультурное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:
 рисование рисунков по впечатлениям просмотренных и прочитанных сказок, прослушанных музыкальных произведений;
 подготовка и организация концертных номеров для мероприятий школьного, районного уровня;
 организация театральных постановок по прочитанным сказкам, литературным произведениям;
 вокальное и инструментальное музицирование;
 ритмическая, мелодическая и речевая импровизация;
 экскурсии в музеи;
 посещение театров;
 и др.

Программы внеурочной деятельности могут быть реализованы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 1» (1-4 КЛАССЫ)

Направления внеурочной деятельности	Содержание и формы деятельности	Количество часов по классам				Итого
		I	II	III	IV	

Общеинтеллектуальное	Удивительная математика		1			1
	Занимательная грамматика		1			1
	Занимательная математика	1				1
	Волшебная шкатулка			1		1
	Умки	1				1
	Секреты русского языка				1	1
	Секреты орфографии				1	1
	Калейдоскоп предметов				1	1
	Загадки русского языка				1	1
	Математическая шкатулка				1	1
	Логические задачи			1		1
	Интересные задачи				1	1
	Математические игры				1	1
	Интеллектуальные игры	1				1
	Всезнайка			1		1
	Сто логических задач			1		1
Учусь создавать проекты		1			1	
Общекультурное	Мир вокруг меня		1			1
	Веселая палитра		1			1
	Театральная студия		1			1
	Волшебный мир оригами		1			1
	Правила этикета		1			1

	В гостях у сказки	1				1
	Аз, буки, веди	1				1
	Удивительный мир слов				1	1
	Я и природа	1				1
	Школа капитанов				1	1
	Вокальная студия «Соловей»	1				1
	Хоровой кружок «Звонкие голоса»		1	1	1	3
	Умелые ручки			1		1
Социальное	Азбука добра			1		1
	Азбука психологии	1,25				1,25
	Я познаю себя		0,25			0,25
	Я и другие люди			0,25		0,25
	Познаю себя				0,25	0,25
	Я - гимназист	0,5				0,5
	Я- пешеход и пассажир			1		1
	Говори правильно		1			1
	Школа вежливых наук		1			1
	Когда мои друзья со мной		1			1
	Азбука пешехода	1				1
	Профессии моих родителей	1				1
	Азбука профессий	1				1
	Профессии будущего				1	1
	Все профессии важны			1		1

	Что такое экономика			1		1
	Правила этикета	1				1
	Этикет школьника				1	1
Духовно- нравственное	В мире книг			1		1
	Устное народное творчество			1		1
	Экологические странички			1		1
	Я – читатель и писатель			1		1
	Мой друг - книжка	1				1
	Ими гордится моя семья	0,5				0,5
	Праздники, традиции и ремесла, народов России			1		1
	Мой любимый край Воронежский		1			1
	Путешествие по любимому городу		1			1
	Музеи Воронежа				1	1
	Улица, на которой я живу				1	1
	Театры Воронежа				1	1
Спортивно- оздоровительн ое	Храмы Воронежа				1	1
	Если хочешь быть здоров	1				1
	Юный турист				1	1
	Шашки	1	1			2
	Здоровейка	2				2
	Разговор о правильном питании		1			1
	ЗОЖ – здоровый образ жизни		1			1

	Если хочешь быть здоров		1			1
	Подвижные игры	1				1
	Занимательные игры	1				1
	Спортивный час	1				1
	1,2,3,4,5 - я иду играть	1				1
	Азбука здоровья			1		1
	Русские народные игры			1		1
		22,25	18,25	17,25	17,25	75