

Рассмотрен
на педагогическом совете
28.08.2018г №1



Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия №1»
А.В. Валаева

ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальных проектах учащихся 10 – 11-х классов, обучающихся по ФГОС СОО

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.

1.2. Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

1.3. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно творческую).

1.4. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого учащегося, обучающегося по ФГОС СОО.

1.5. Невыполнение выпускником индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по профильному, либо непрофильному учебному предмету.

1.6. Защита индивидуального проекта является одним из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений учащихся.

1.7. Отметка за выполнение проекта выставляется учителем в протокол ведомости «Индивидуальный учебный проект».

2. Цели индивидуального проекта

2.1. Формирование способности и готовности учащихся к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, интеграции; к сотрудничеству и коммуникации, к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику; к

использованию ИКТ в целях обучения и развития; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

3. Требования к подготовке индивидуального проекта

3.1. План подготовки проекта для каждого учащегося разрабатываются учащимся самостоятельно, либо совместно с руководителем, являющимся педагогом, преподающим профильный предмет.

3.2. Учащиеся вправе самостоятельно выбрать тему, либо разрабатывать тему, предложенную руководителем проекта.

3.3. Гимназия оставляет за собой право вносить предложения о назначении руководителя проекта, руководствуясь содержанием заявленной учащимся темы, либо с учетом учебной нагрузки преподавателя.

3.4. Тема проекта может носить междисциплинарный характер, либо отражать личные предпочтения и интересы ребенка.

4. Классификация проектов

4.1. **Социально – ориентированный проект** нацелен на решение социальных задач, отчетные материалы по социальному проекту могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, видео-, фото- и аудио-материалы.

4.2. **Исследовательский проект** по структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.

4.3. **Информационный проект** направлен на сбор информации о каком-либо объекте, явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности её коррекции по ходу работы.

Выходом проекта может быть публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет.

4.4. **Творческий проект** предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, видеофильмы и др.

4.5. **Конструкторский проект** - материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

5. Требования к содержанию и оформлению проекта

Требования к содержанию и оформлению работы соответствуют традиционным стандартам описания результатов научных исследований.

Работа, представленная к защите, должна носить характер научного исследования, центром которого является актуальная проблема, имеющая практическую значимость.

Оформленная работа должна содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы (библиографический список);
- приложения.

Титульный лист должен содержать:

- название работы, ее вид
- сведения об авторе (фамилия, имя, класс); сведения о руководителе или консультанте (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень).

В оглавление должны быть включены:

- введение;
- названия глав и параграфов;
- заключение;
- список используемых источников; названия приложений и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, описание собственного опыта работы в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.). Основная часть делится на главы.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования. В список используемых источников заносятся публикации, издания и источники, использованные автором.

Информация о каждом издании должна быть оформлена в строгой последовательности: фамилия, инициалы автора; название издания; выходные данные издательства; год издания; № выпуска (если издание периодическое); количество страниц.

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием.

6. Требования к защите проекта

6.1. Защита индивидуального проекта осуществляется в два этапа: в феврале – предзащита

проекта; в марте – апреле - защита проекта в соответствии с общешкольным графиком защиты проектов.

6.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта, презентации проекта учащимся и отзыва руководителя.

6.3. Итоговый проект учащегося (группы учащихся) может быть представлен на ежегодных научно – практических конференциях в гимназии «Дебют», в ВГУ и др. ВУЗах и на других уровнях.

7. Критерии оценки индивидуального проекта (могут применяться избирательно, не в полном перечне, исходя из специфики предложенной темы)

7.1 Оценка **продукта** проектной деятельности учащегося:

Критерии оценки	Показатели	Кол – во баллов
Функциональность	Соответствие назначению, возможная сфера использования	От 1 до 10 баллов
Эстетичность	Соответствие формы и содержания, учет принципов гармонии, целостности, соразмерности и т.д.	От 1 до 10 баллов
Оптимальность	Наилучшее сочетание размеров и других параметров,	От 1 до 10 баллов
Экологичность	Отсутствие вреда для окружающей среды и человека от использованных материалов и эксплуатации продукта	От 1 до 10 баллов
Новизна Оригинальность Уникальность	Ранее не существовал Своеобразие, необычность Единственный в своем роде (проявление индивидуальности исполнителя)	От 1 до 10 баллов

7.2 Оценка **процесса** проектной деятельности учащегося

Критерии оценки	Показатели	Кол – во баллов
-----------------	------------	-----------------

Актуальность	Современность тематики проекта, востребованность проектируемого результата	От 1 до 10 баллов
Проблемность	Наличие и характер проблемы в замысле	От 1 до 10 баллов
Технологичность	Выбор оптимального варианта исполнения и его технологическая разработанность	От 1 до 10 баллов
Соответствие объемам учебного времени	Качественное выполнение проекта в определенные сроки	От 1 до 10 баллов
Экологичность	Отсутствие вредных для здоровья компонентов, материалов, отходов в процессе изготовления продукта	От 1 до 10 баллов
Экономичность	Оптимальные затраты на материалы и изготовление	От 1 до 10 баллов
Безопасность	Соблюдение правил ТБ	От 1 до 10 баллов
Соответствие современному уровню научно-технического прогресса	Учет последних достижений в той области, к которой относится	От 1 до 10 баллов
Содержательность	Информативность, смысловая емкость проекта	От 1 до 10 баллов
Разработанность	Глубина проработки темы	От 1 до 10 баллов
Завершенность	Законченность работы, доведение до логического окончания	От 1 до 10 баллов
Наличие творческого компонента в процессе проектирования	Вариативность первоначальных идей, их оригинальность; нестандартные исполнительские решения и т.д	От 1 до 10 баллов
Коммуникативность (в групповом проекте)	Высокая степень организованности группы, распределение ролей, отношения ответственной зависимости и т. д.	От 1 до 10 баллов
Самостоятельность	Степень самостоятельности учащихся определяется с помощью устных вопросов к докладчику, вопросов к учителю — руководителю проекта, на основании анкеты	От 1 до 10 баллов

7.3. Оценка оформления проекта

Критерии оценки	Показатели	Кол – во баллов
Соответствие стандартам оформления	Наличие титульного листа, оглавления, нумерации страниц, введения, заключения, словаря терминов, библиографии	От 1 до 10 баллов
Системность	Единство, целостность, соподчинение	От 1 до 10 баллов

	отдельных частей текста, взаимозависимость, взаимодополнение текста и видеоряда	
Лаконичность	Простота и ясность изложения	От 1 до 10 баллов
Аналитичность	Отражение в тексте причинно-следственных связей, наличие рассуждений и выводов	От 1 до 10 баллов
Дизайн	Композиционная целостность текста, продуманная система выделения. Художественно-графическое качество эскизов, схем,	От 1 до 10 баллов
Наглядность	Видеоряд: графики, схемы, макеты и т.п., четкость, доступность для восприятия.	От 1 до 10 баллов

7.4. Максимально возможное количество баллов: 260

- Оценка “удовлетворительно”: от 26 до 100 баллов
- Оценка “хорошо”: от 101 до 220 баллов
- Оценка “отлично”: от 221 и выше

8. Контроль выполнения индивидуальных проектов

8.1. Руководителями индивидуальных учебных проектов являются учителя, работающие в старших классах.

8.2. В начале учебного года на каждый руководитель индивидуальных учебных проектов предоставляет не менее пяти тем (в рамках преподаваемого предмета или междисциплинарных), после обсуждения которых формируется банк тем, которые предлагаются учащимся.

8.3. В случае, если учащийся выбирает собственную тему индивидуального учебного проекта, в том числе исходя из личных предпочтений, интересов, менталитета, она согласуется с руководителем индивидуального проекта и принимается в случае отсутствия принципиальных возражений со стороны руководителя индивидуального проекта.

8.4. К 15-му сентября в обязательном порядке формируется список тем индивидуальных проектов учащихся, а также руководителей проектов.

8.6. Руководителями индивидуальных проектов совместно с учащимся составляется план индивидуальной работы над проектом, который предоставляется заместителю директора.

8.7. Руководители индивидуальных проектов отчитываются о ходе работы учащихся по итогам полугодия.

9. Процедура защиты индивидуального проекта

9.1 Защита выполненных работ проводится в два этапа и по следующему алгоритму:

- первый этап - предзащита, которая осуществляется на уровне класса, учебной группы, время проведения – февраль текущего учебного года;
- по итогам первого этапа определяются те проекты, которые наиболее ярко и эффективно отражают заявленную тему, отвечают целям практической деятельности;

- выбранные проекты представляются к публичной защите на втором этапе;
- защита второго этапа проводится в конце учебного года, в торжественной обстановке, в присутствии преподавателей гимназии, учащихся 8-9-х классов, родителей учащихся;
- по итогам работы над индивидуальными проектами в течении 10-11-х, на основании приказа директора гимназии классов учащимся выдается именной сертификат, подтверждающий участие в выполнении и защите проекта;
- результативность выполнения проекта зачет/ незачет вносится в приложение к аттестату о СОО.