

Отчет о результатах самообследования МБОУ "Гимназия №1" за 2021 календарный год

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ДАЛЕЕ - ОО) И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ЕЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1.1. Полное и сокращенное наименование ОО в соответствии с уставом - *Муниципальное бюджетное общеобразовательное бюджетное учреждение «Гимназия № 1», МБОУ «Гимназия № 1»*.
- 1.2. Организационно-правовая форма - *муниципальная*.
- 1.3. Место нахождения - *394088, г. Воронеж, ул. Беговая, 146,*
- 1.4. Телефоны, факс, электронная почта (e-mail), адрес сайта в сети Интернет - *тел.(факс) 267-53-27, gimnaz1@bk.ru; gimnaz1.vrn.ru*
- 1.5. Учредитель- *администрация городского округа город Воронеж*.
- 1.6. Имеющиеся лицензии на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении(ях) образовательным программам (серия, номер, дата выдачи, кем выданы) - *Лицензия Серия А № 305401 рег. № И- 2833 от 10.04.2012 г. выдана инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области, действительна бессрочно, Приложение к лицензии № 0001113 Серия 36П-01.*
- 1.7. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее) с перечнем общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию (серия, номер, дата выдачи, кем выдано) - *свидетельство о государственной регистрации права от 16.08.2012 36-АГ 700525 выдан Департаментом образования, науки и молодежной политики*
- 1.8. Директор ОО (Ф.И.О. полностью, телефон, электронный адрес)- *Валаева Людмила Александровна, тел. 267-53-27*
- 1.9. Заместители директора (Ф.И.О. полностью):
 - *Коростелева Елизавета Викторовна;*
 - *Тикоцкая Марина Викторовна.*
 - *Числова Галина Александровна;*
 - *Федорова Наталия Вячеславовна*

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Контингент обучающихся и его структура: 1200. уровень НОО - 494 чел, уровень ООО - 557, уровень СОО - 149 чел.

- 2.1. Формы обучения: *очная.*
- 2.2. Наполняемость классов, реализуемых федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС). Средняя наполняемость 29,27. (1-11 классы)
- 2.3. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализует образовательные программы с учетом следующего контингента обучающихся и специализации обучения:

Контингент обучающихся. Специализация обучения	Уровни образования			Итого
	НОО	ООО	СОО	
Количество классов, в них обучающихся	16	20	6	42
	494	557	149	1200
Средняя наполняемость классов	31	28	25	28.37
Из общего количества классов реализуют образовательные программы:				
1) общеобразовательные	16	20	-	36 классов
	494	557		1051

2) обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по отдельным предметам:	-	-	6 классов 149	6 классов 149
- в т.ч. в классах (группах) естественнонаучного профиля – по математике, химии, биологии	-	-	2 группы 39	2 группы 39
- в т.ч. в классах (группах) социально-экономического профиля – по математике, экономике, праву	-	-	2 класса, 2 группы 60	2 класс, 2 группы 60
- в т.ч. в классах (группах) гуманитарного профиля – по русскому языку, литературе, праву, истории	-	-	2 класса 50	2 класса 50
% обучающихся, осваивающих программы:				
1) общеобразовательные	100%	100%	-	100%
2) обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по отдельным предметам:	-	-	12,4%	12,4%

2.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Реализуемые ОП отвечают основным требованиям, предъявляемым к уровню и содержанию ООП НОО, ООО и СОО. Пояснительная записка раскрывает цели ОП, планируемые результаты освоения, ОП обеспечивают связь между требованиями ГОС, ФГОС, образовательным процессом, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы начального, основного общего, среднего общего образования, позволяет вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

2.6. Соответствие учебного плана образовательной программе (обоснование особенностей учебного плана в соответствии с миссией, целями, особенностями организации), требованиям ФГОС.

Учебный план соответствует ООП НОО, ООО, СОО, требованиям ФГОС. В целом решает задачи образования в части:

- Формирования у школьников базовых предметных знаний и представлений о мире, обеспечивающих выполнение требований ФГОС к результатам начального общего и основного общего образования и мышления, речи) и познавательных интересов;
- Развития мышления детей, готовности выполнять различные умственные действия (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение), устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, умозаключения и т.д.;
- Формирования основ умения учиться и способности к организации своей деятельности. В том числе учебной;
- Становления информационной грамотности, умения находить нужную информацию, работать с ней и использовать для решения различных задач;
- Гражданское, духовно-нравственное, эстетическое развитие и воспитание учащихся, обеспечивающее принятие ими национальных, гуманистических и демократических ценностей, моральных норм, нравственных установок,
- Воспитание коммуникативной культуры, умения взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе и в целом умения общаться.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (ФГОС), определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Данная часть учебного плана направлена на:

введение специально разработанных учебных и элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Выводы

- 1) Содержания и структуры ООП НОО, ООО, СОО, разработанных в соответствии с ФГОС, установленным требованиям соответствует;
- 2) Обеспечено освоения обучающимися основных образовательных программ НОО, ООО, СОО на уровне требований, предусмотренных ФГОС.

2.7. Внеурочная деятельность

На базе гимназии реализованы программы курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям развития личности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Информация о внеурочной деятельности

<i>Направление</i>	<i>Формы внеурочной деятельности</i>
Спортивно-оздоровительное	В мире танца
	Беседы о ЗОЖ, гимназические и муниципальные физкультурные праздники, походы, соревнования, сдача норм ГТО и др.
	Классные часы
Духовно-нравственное	Археология и краеведение
	Археология Подонья
	Археология России
	Мы и природа
	Любим природу
	Экскурсии, выставки, акции, посещение музеев, уроки мужества, военно-патриотические мероприятия, месячники, просмотр и обсуждение фильмов патриотической направленности, фестивали и творческие конкурсы
	Проект «Спасибо за жизнь!», акция «Бессмертный полк»
Классные часы	
Общеинтеллектуальное	Юный исследователь
	Юный физик
	Перекресток
	Научно-исследовательские проекты, олимпиады, интеллектуальные игры, марафоны и конкурсы, познавательные игры и беседы, предметные недели
	Научно-практическая конференция «Дебют»
	Классные часы
Общекультурное	Студия звука
	Звукозапись
	Юный звукорежиссер
	Беседы о русской культуре
	Гимназия ТВ (школьное телевидение)
	Праздничные тематические мероприятия, посещение театров, планетария, кинотеатров, концертов, выставок
	Экскурсии «Юность и культура»

	Проект «Восходящая звезда гимназии»
	Проект «Гимназическая Весна»
	Классные часы
Социальное	Я создаю себя сам
	Психологические тренинги
	Работа по благоустройству гимназии и классов, выставки поделок, субботники и трудовые десанты
	Мероприятия по финансовой грамотности (деловые игры, практические занятия, экскурсии, проекты)
	Проект «Диалоги выбора» (профпробы, профориентационные экскурсии, Ярмарка вакансий, занятия в ЦЗН «Молодежный», тестирование)
	Проект «Билет в будущее (тестирование, профпробы)
	Проект «Солнечное лето»
	Благотворительная акция в Семилукский интернат
	Акция «Сбережем природу вместе!»
	Классные часы

1. Продолжить работу по созданию условий для самореализации личности каждого ученика в рамках внедрения и реализации с 01.09.2021 Рабочей программы воспитания

2. В рамках внедрения Программы воспитания осуществлять отслеживание первых результатов ее реализации с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения, опираясь на следующие критерии для анализа:

- динамика личностного развития школьников каждого класса
- состояние организуемой в гимназии совместной деятельности детей и взрослых
- качество организуемого воспитательного пространства согласно модулям программы

3. Совершенствовать систему получения обучающимися гимназии знаний о здоровье и здоровом образе жизни и применении их в собственной жизни.

2.8. Режим занятий обучающихся: одна смена.

РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1 Образовательная статистика МБОУ «Гимназия № 1» за 2020-2021 учебный год

- на «отлично» - 122 человек (13%);
- на «4» и «5» - 476 человек (51%)
- с «тройками» - 338 человек (36%), из них
 - с одной «3» - 82 человек (9%)
- с «двойками» - 1 (0,1%)

3.2 Образовательная статистика по подразделениям гимназии за 2020-2021 учебный год

№	Подразделение	Общее количество	Отличники	На «4» и «5»	Всего без	С «тройками»	С одной «3»	С «2»
---	---------------	------------------	-----------	--------------	-----------	--------------	-------------	-------

		учащихся			«троек»	»		
1.	3–4 классы	241	40 (16%)	149 (62%)	189 (86%)	52 (22%)	18 (7%)	-
2.	5–7 классы	349	34 (10%)	180 (51%)	214 (61%)	135 (39%)	29 (8%)	
3.	8–9 классы	201	14 (7%)	86 (43%)	100 (50%)	100 (50%)	16 (8%)	1 (0,3%)
4.	10–11 классы	146	35 (24%)	60 (41%)	95 (65%)	51 (35%)	19 (13%)	-
	Итого:	374	123 (13%)	475 (51%)	598 (64%)	338 (36%)	82 (9%)	1 (0,1%)

3.3 Динамика качества обученности гимназистов (5-11 классов) по профильным предметам

№	Предмет	2020-2021	2019-2020	Динамика
1.	Русский язык	0,89	0,82	Положит.
2.	Литература	0,93	0,95	Отрицат.
3.	Иностранные языки	0,87	0,9	Отрицат.
4.	История	0,93	0,93	Стабильно
5.	Обществознание	0,95	0,93	Положит.
6.	Химия	0,73	0,79	Отрицат.
7.	Биология	0,92	0,94	Отрицат.
8.	Математика	0,65	0,68	Отрицат.

3.4 .Организация дистанционной работы в период пандемии.

Для организации дистанционного обучения учителями гимназии использовались возможности:

- образовательных платформ: «Учи.ру» (5-6 классы), «ЯКласс» (5-11 классы), «Яндекс учебник», «Российская электронная школа»;
- ресурсов для организации образовательного процесса: «Дневник.ру»;
- инструментов онлайн-коммуникации: «ZOOM», «SKYPE», Ютуб, дистанционная платформа «eTUTORIUM».

3.5. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации.

9-ые классы

К ГИА были допущены все обучающиеся 9-х классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам УП за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, всего 99 человек.

В 2020 -2021 учебном году обучающиеся 9-х классов участвовали в ГИА по обязательным предметам. Решением минпросса, учитывая рекомендации Роспотребнадзора в части организации учебной деятельности в учебном году, отменены экзамены по выбору и заменены на контрольные работы. Контрольные работы проводились в ОО, но с соблюдением всех норм и требований к проведению ОГЭ.

Результаты выпускников 9-й параллели по предметам по выбору

Предмет	Средний балл
Биология	4.2
Химия	4.0

Информатика	4.0
Литература	5
Обществознание	4.4
География	4.2
История	4.5
Английский язык	4.75

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-й параллели по русскому языку и математике

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Рейтинг
Математика (98)	12	48	36	2 (осень)	61%	3.7
Русский язык (99)	29	47	23	-	77%	4.03

При проведении сравнительного анализа итоговых отметок и полученных на ГИА, более 80% и 62% обучающихся подтвердили годовые отметки по русскому языку и математике (соответственно)

По итогам учебного года 10 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, 2 человека пересдавали математику в дополнительные сроки в сентябре (удовлетворительно), 1 обучающийся оставлен на повторное обучение.

Результаты ГИА в 11-х классах

К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11-х классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие УП и имеющие годовые и полугодические отметки по всем предметам УП за каждый год обучения по ОО СОО не ниже удовлетворительных, а также имеющие «зачет» за итоговое сочинение.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 11-х классов проходили государственную (итоговую) аттестацию по новым правилам: для получения аттестата достаточно сдать ЕГЭ по русскому языку, математика сдавалась на профильном уровне в статусе экзамена по выбору.

Выпускники сдавали математику на профильном уровне - средний балл 63, Русский яз - 73, 76, Физика – 58 баллов, Химия – 58 баллов, Биология – 60 баллов, История – 61 балл, Обществознание – 57 баллов, литература – 61.5 баллов, Английский – 67 баллов, Информатика – 58 баллов, География - 66,3, Литература – 61.2.

Наиболее высокая результативность по отдельным учащимся (более 80 баллов):

Предмет	2020-2021 Балл больше 80	2020-2021 90-98 баллов
математика	4	
биология	1	
информатика	3	
Русский язык	30 (39.5%)	9
Обществознание	1	1
литература	1	1
Английский	2	2
История	2	1

В сравнении с итогами 1 полугодия в году повысилось количество отличников (на 2 человека), вырос рейтинг не только по классам, но и по параллели в целом – увеличение составило 0.10. По результатам аттестатов показатели выше, т.к., оценки проставляются как среднее арифметическое итогов 10 и 11-го классов. В 11-х классах семеро учащихся с персональным минимальным рейтингом учащихся 3.5 и менее 3,5 (по итогам прошлого года таких учащихся было пятеро). По результатам итогов учебного года:

	11А	11Б	11В
Результативность по профильным предметам:	Химия-4.45, Биология-4.5 Математика – 4.09	математика – 3.86, информатика – 4.43 экономика 4.71	Литература – 4.65, история - 4.69, и русс яз – 4.12
Результативность по обязательным (ЕГЭ) предметам:*	Русский -4.41	Русский -4.14	Русский -4.12

По результатам ГИА, по итогам 10- и 11-го классов 20 учащихся получают аттестаты с отличием и Медали за особые успехи в учении (по итогам прошлого года таких учащихся было 21). В этом учебном году усложнены правила получения аттестата особого образца, на это теперь влияют итоги экзаменов по выбору, результативность по предметам по выбору выше установленного минимума. Все обучающиеся 11-х классов набрали выше минимального значения по русскому языку (ГИА) и получили аттестаты о среднем общем образовании

3.6. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников.

- 98% поступаемость в ВУЗы г.Воронежа, Москвы, С.-Петербурга и др. городов
- Информация о поступлении учащихся МОУ «Гимназия № 1» в учреждения профессионального образования в 2019/20 уч. году

класс вуз	11 а (32 чел)		11 б (28 чел)		11 в (26 чел)	
	Бюд.	Ком.	Бюд.	Ком.	Бюд.	Ком.
Колледжы (СПО)	2	-	-	-	4	
ВСЕГО в ВУЗы	10	10	23	5	11	11
В %	55%	45%	82%	18%	58%	42%
По профилю	73%		80%		69%	

Выводы: результаты освоения основных ОП отвечают требованиям, предусмотренными ФГОС

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Гимназия №1 отличается стабильным высококвалифицированным коллективом. Щит укомплектован на 100%. При общей численности педагогических работников – 65 человек, 61 (94%) имеют высшее профессиональное образование, 6% - среднее специальное. По результатам аттестации педагогам присвоена квалификационная категория:

- высшая– 38 педагогов, 58%,
- первая – 16 педагогов, 25%.

Численность педагогов и АХР, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – 100%.

Состав педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:

- до 5 лет – 7 человек, 11%,

Свыше 30 лет – 42 человека, 65%.

Возрастной состав педагогических работников:

- до 30 лет – 7 человек, 11%

- от 55 лет – 15 человек, 23%.

4.1. Сведения о педагогических кадрах, сведения об административно-управленческих кадрах, сведения о специалистах психологической и социально-педагогической службы.

- Пункты 1.24-1.34 показателей деятельности МБОУ "Гимназия №1" по самообследованию.

Выводы: кадровое обеспечение УП отвечает лицензионным требованиям.

РАЗДЕЛ 5. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Фонд информационно-библиотечного центра в 2020-2021 году увеличился на 1554 экземпляра, в сравнении с 2019 годом.

- ✓ Количество записанных обучающихся – 1063 человек;
- ✓ Количество записанных преподавателей и сотрудников школы – 85 человек;
- ✓ Общее количество читателей – 1148 человек;
- ✓ Объём книжного фонда – 25944 экз.;
- ✓ Объём учебного фонда – 17785 экз.;
- ✓ Объём выписанной периодики – 5 наименования;

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ИНФРАСТРУКТУРА)

6.1 В МБОУ "Гимназия №1" 44 оборудованных учебных кабинетов. Кабинеты оснащены современным оборудованием (компьютер, интерактивная доска, проектор), АРМ библиотекаря, АРМ учителя, в каждом кабинете есть выход в интернет. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть. На каждом этаже оборудована система Wi Fi. В наличие 2 спортивных зала, стадион, 2 спортивные площадки для подвижных игр, актовый зал, столовая на 150 мест.

6.2 Технические средства обучения

№ п/п	Название техники
1.	Интерактивные доски
2.	Компьютеры
3.	Интерактивный планшет
4.	Ноутбуки
5.	Мультимедийные проекторы
6.	Сканеры
7.	Документ-камера
8.	Цифровой фотоаппарат
9.	Принтеры
10.	МФУ
11.	Лаборатория по обработке звука
12.	Музыкальная аппаратура
13.	Плазменные панели
14.	Конструкторы LEGO EV3
15.	Дистанционная платформа Webinar
16.	Цифровые лаборатории «Архимед»+«Эйнштейн» (для лабораторных исследований)
17.	Электронная таблица "Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева"
18.	Электронная таблица "Растворимость солей, кислот и оснований в воде"
19.	Система оперативного контроля знаний
20.	Система опроса и тестирования
21.	Цифровое фортепиано

Выводы: условия обеспечения ОД (инфраструктура) соответствует лицензионным требованиям (Пункты 2.1-2.6 самообследования).

РАЗДЕЛ 7. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

7.1. Наличие дополнительного образования.

7.2. Наличие научно-исследовательской, экспериментальной работа, инновационной деятельности.

7.3. Распространение опыта ОО (мероприятия, семинары, круглые столы, секции, конференции) на различном уровне.

7.4. Реализация сетевого взаимодействия на основе Договоров о совместной деятельности.

7.5. Регулярное пополнение материально-технической базы МБОУ "Гимназия №1", закупка нового оборудования, ПК, функционирование естественнонаучных лаборатории, Эйнштейн и Архимед, дистанционная платформа Вебинар.ru для дистанционного обучения.

Выводы: программы дополнительного образования в наличии. Научная и исследовательская, экспериментальная работа, инновационная деятельность отвечает предъявляемым требованиям.

РАЗДЕЛ 8. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО.

Основные направления деятельности МБОУ «Гимназия №1» на 2021 год:

1. Реализация основных направлений Национального проекта «Образование» в части воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся.
2. Обеспечение качества обучения и его результатов как интегральных составляющих образовательных образовательного процесса на основе обновления программного материала в соответствии с ФГОС и использовании актуальных современных педагогических технологий. Обеспечение динамики достижений каждым гимназистом (политика индивидуального прогресса). Подготовка к переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО, разработка дорожной карты и определение приоритетов.
3. Максимальное использование педагогического, социального и культурного капитала гимназии для эффективного воспитания и личностного становления обучающихся.
4. Дальнейшее совершенствование и эффективное использование системы сетевых и мультимедийных ресурсов. Нарращивание цифровой образовательной среды.
5. Развитие педагогического партнерства и эффективного взаимодействия.
6. Оптимизация работы с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми детьми, имеющими серьезные отклонения в поведении.
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни.
8. Оптимизация работы по упрочению продуктивных и консолидированных контактов между педагогами, родителями и детьми.
9. Пандемия внесла существенные коррективы в исполнение данных направлений, хотя сами направления остались актуальными и в столь форс-мажорный период.
Учебный год (особенно первая половина 2020года) выдался очень сложным, но наши

гимназисты и педагоги выдержали эти испытания достойно.

Обеспечение качества образования минимизирование проблемы в обучении, связанные с карантином и обучением с использованием ДОТ. Но самое главное то, что нам из-за экстремального завершения 2019/20 учебного года будет необходимо ликвидировать отставание по программам и обеспечить учащимся благоприятную образовательную среду.

Способствовать дальнейшей реализации политики индивидуального прогресса ученика с использованием ИОП.

Дальнейшее изучение полученного опыта работы в дистанционном формате, эффективной **интеграции очных и дистанционных форм обучения**. Продолжить наращивание цифровой образовательной среды как перспективное развитие образовательного процесса.

10. Модернизация воспитательной работы на основе Примерной программы воспитания. Начать разработку и подготовку к внедрению рабочих программ по воспитанию.

Пути решения и задачи 2022 года (2021– 2022 уч год)

1. Обеспечить качество образования и минимизировать проблемы в обучении, связанные с карантином по коронавирусу. Способствовать дальнейшей реализации политики индивидуального прогресса ученика с использованием ИОП.
2. Изучить полученный опыт работы в дистанционном формате и обеспечить эффективную интеграцию очных и дистанционных форм обучения. Продолжить наращивание цифровой образовательной среды как перспективное развитие образовательного процесса.
3. Модернизация воспитательного процесса на основе Примерной программы воспитания. Начать разработку и подготовку к внедрению рабочих программ воспитания.
4. Работа по внедрению дорожной карты перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО.
5. Продолжить работу с учащимися, требующими повышенного внимания и имеющими отклонения в поведении и мотивации к обучению.
6. Оптимизировать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья гимназистов.
7. Оптимизировать работу по взаимодействию педагогов и родителей для разрешения проблем, связанных с пандемией и длительной изоляцией.
8. Продолжить работу по отслеживанию и анализу итогов обучения по результатам ВПР, срезовых, административных, экзаменационных работ, осуществить административный контроль по эффективности и адекватности использования методов и технологий преподавания и учения в выпускных классах (9, 11). Продолжить мониторинг независимого оценивания, итогов 1-го и 2-го полугодий, года, ГИА. Особое внимание уделить ВПР по предметам
9. Продолжить работу по подготовке и сдаче норм ГТО обучающимися.
10. Продолжить работу на дистанционной платформе и вебинар.ру и совершенствовать проведение занятий дистанционно.
11. Продолжить работу в рамках реализации комплексного проекта по сетевому взаимодействию. Использовать данный проект не только в части внеурочной деятельности, но через преподавание учебных курсов и отдельных модулей.

Мероприятия, направленные на преодоление выявленных затруднений и реализацию задач 2022 года.

1. Прежде всего, продолжить работу по реализации основных направлений Национального проекта «Образование»: внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех уровней; поддержание условий профессионального роста педагогических работников гимназии;
2. Продолжить работу по обеспечении гимназистов **качественным образованием**, проведение тематических педсоветов на тему повышения качества образования в нынешних условиях;

3. В рамках реализации дорожной карты по вредению обновленных ФГОС: собрание рабочей группы, проведение собрания с родителями, рабочих совещаний с педколлективом, приведение в соответствие с требованиями ФГОС (обновленных) ООП НОО, ООП ООО, локальных актов и прочих нормативных документов.
4. Разработка УП, планов внеурочной деятельности, планов воспитательной работы по обновлению ФГОС, разработка и утверждение рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям.
5. Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению, профессиональному росту и обучению педагогов по ФГОС НОО, ООО (обновленных).
6. Под особый контроль администрации предстоит взять осуществление обратной связи с учащимися в системе дистанционных курсов.
7. Продолжить изучение психологами и классными руководителями мнения учащихся и их родителей об эффективности дистанционных курсов.
8. Учителями гимназии, задействованным в проекте, продолжить реализацию программ по использованию лаборатории «Архимед», ВКС (биология, химия, физика), дистанционной платформы Вебинар.ру (все предметы), робототехники (информатика и ИКТ).
9. В рамках сетевого взаимодействия продолжить сотрудничество с преподавательским составом гуманитарных и естественно – научных кафедр ВГУ, ВГТУ.
10. Продолжить работу по совершенствованию разработки параметров и критериев деятельности каждого члена коллектива и результативности разных видов педагогической деятельности, самоанализа учителями собственного профессионального уровня, грамотный анализ результатов педагогической деятельности сегодня требуется при педагогической аттестации, аккредитации образовательных учреждений, при участии педагогов в приоритетном национальном проекте «Образование», в педагогических конкурсах и других случаях, когда необходимо представлять данные для оценки деятельности гимназии.
11. Продолжая работу по наращиванию информационных ресурсов на электронных носителях (мультимедийного учебно-методического комплекса, ЦОРов.), активнее использовать мультимедийные уроки и уроки в системе онлайн.
12. Продолжить обеспечение доступности информационных ресурсов для участников образовательного процесса с особыми образовательными потребностями. Приобщать учащихся к веб семинарам. Разработать механизмы эффективного использования учащимися мультимедийных технологий в образовательном процессе.
13. Продолжить учебно-исследовательскую работу гимназии. Возможно, модернизировать, изменить форму проведения учебно-исследовательских конференций.
14. Закрепить успехи, достигнутые учащимися на конкурсах и олимпиадах, вовлекать в художественно-эстетическую деятельность большее число гимназистов среднего и старшего звена, особенно тех, кто не уверен в своих силах, но имеет способности к данному виду деятельности.
15. Рассмотреть вопрос интеграции в единую систему творческого поиска и развития одарённых и способных учащихся всего спектра творческих объединений: кружков, творческих лабораторий, олимпиад, конкурсов, викторин и других видов интеллектуальных соревнований.
16. Работу библиотеки продолжить в соответствии с её основными задачами: информационно-документное обеспечение учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС, формирование информационной культуры учащихся, культуры чтения, поиска и переработки информации, создание комфортной среды, отвечающей возрастным и психологическим особенностям читателей, привлекательного имиджа библиотеки.
17. Обеспечить пополнение фонда художественной и учебной литературой, необходимой для эффективного обеспечения учебно-воспитательного процесса.
18. В воспитательной работе продолжить работу кафедры классных руководителей и воспитателей по формированию у подростков мотивации к сохранению здоровья и

профилактике вредных привычек. Через систему проведения тематических родительских собраний привлекать родителей к организации деятельности классов по выявленным проблемам. Повысить участие родителей в организации воспитательной работы, помощь в подготовке праздников, различных дел, в проведении профориентационной работы: экскурсий на предприятия и т.д.

19. Усилить работу кафедры эстетического воспитания по формированию у учащихся мотивации к творчеству в различных его направлениях. Поставить на контроль работу по профилактике административных и дисциплинарных правонарушений. Стимулировать участие родителей в организации воспитательной работы, оказание помощи в подготовке праздников, различных дел, в проведении профилактической работ.
20. Обеспечить защиту прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка; Поставить на контроль работу по профилактике дисциплинарных правонарушений.