

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №1»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ "Гимназия №1"

*Л.А. Валаева* Л.А. Валаева

Профилактическая программа по медиации  
для обучающихся 9-11 классов

Составитель – руководитель службы  
школьной медиации ***Ручкина Л.Н.***

Воронеж

## **Пояснительная записка**

В общеобразовательной школе закладываются основы поведения человека в будущем, в предконфликтных и конфликтных ситуациях. Для того, чтобы заниматься профилактикой конфликтов, необходимо иметь представление о том, как они возникают, развиваются и завершаются в школьных коллективах, каковы их особенности и причины. Как и для любого социального института, для общеобразовательной школы характерны разнообразные конфликты. Педагогическая деятельность направлена на целенаправленное формирование личности, ее цель — передача школьникам определенного социального опыта, более полное освоение ими этого опыта. Поэтому именно в школе необходимо создать благоприятные социально-психологические условия, обеспечивающие душевный комфорт педагогу, ученику и родителям.

**Цель:** повышение уровня конфликтологической компетентности обучающихся 9-11 классов.

### **Задачи:**

1. создание условий для овладения учащимися знаниями о причинах конфликтов, динамике их развития, возможных исходах;
2. создание условий для формирования отношения к конфликту как нормативному элементу взаимодействия между людьми;
3. создание условий для формирования у учащихся навыков эффективной коммуникации в конфликтной ситуации и за ее пределами;
4. создание условий для формирования у учащихся навыков разрешения конфликтных ситуаций; создание условий для закрепления сформированных навыков.

### **Планируемые результаты:**

формирование у учащихся конфликтологической компетентности, которая проявляется в:

1. знаниях о сути конфликта и психологических механизмах его развития;
2. преодолении однозначной негативной оценки конфликтов;
3. владении навыками разрешения конфликтов и эмоциональной саморегуляции;
4. мотивации к применению сформированных знаний, умений и навыков в практике реального взаимодействия.

### **Форма работы.**

Программа предполагает групповую форму работы в формате теоретических занятий с элементами тренинга.

**Организация занятий.** Программа рассчитана на 9 занятий по 1 академическому часу каждое и предназначена для обучающихся 9-11 классов МБОУ «Гимназия№1».

**Учебно-тематический план**

<b>Тематические блоки / темы</b>	<b>Количество часов</b>
Вводное занятие. Первичная диагностика.	1
Понятие конфликта. Причины возникновения. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.	1
Навыки эффективного общения с людьми. Личностное отношение к конфликту.	1
Этапы урегулирования конфликта. Помощь посредника при урегулировании конфликта.	1
Управление конфликтом. Разница между «знать» и «уметь».	1
Самоконтроль в конфликте. Где взять силы для урегулирования конфликтов и помощи другим.	1
Интерактивное занятие «Я – могу!»	1
Качества, важные для бесконфликтного общения	1
Клуб будущих медиаторов в нашей гимназии – это интересно и жизненно необходимо.	1

## Информационные ресурсы

1. Анцупов А. Я. Профилактика конфликтов в школьном коллективе. - М.: ВЛАДОС, 2003.- 208с.
2. Баева И. А. Тренинги психологической безопасности в школе. — СПб.: Речь, 2002. — 251 с.
3. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники : учебное пособие / – 3-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Ось-89, 2007. – 256 с.
4. Козырев Г.И. Конфликтология: Учебник. – М.:ИНФРА-М, 2010. – 304с.
5. Гришина Н. В. Психология конфликта: хрестоматия/ Гришина Е. В. 2-е изд. – СПб: ПИТЕР, 2008
6. Лидерс А.Г. Психологический тренинг с подростками : учебное пособие для студентов, обучающихся по психологическим специальностям / – 2-е издание, стереотипное. – Москва : Академия, 2004. – 256 с.
7. Литвинов А.В.Основной курс медиации. М.: МАРТИТ, 2011. – 243с.
8. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / под ред. М.Р. Битяновой. – СПб., 2011.
9. Психологический тренинг в группе. Игры и упражнения. – М., 2012.
10. Светлов В. А. Современный словарь по конфликтологии /В.А. Светлов.-М.: ФЛИНТА:НОУ ВПО «МПСУ», 2014.
11. Фопель К. Групповая сплоченность. – М., 2011.
12. Школьные службы примирения. – М., 2012.
13. Школьная служба примирения и восстановительная культура отношений. – М., 2012.
14. <http://www.671601.ru/index.php/proekt-mediatsiya-v-dejstvii/oproekte/73-projectinfo>
15. <http://irkmediator.ru/projects/proekt-put-k-soglasiyu-mediaciya-kakinnovacionnyy-institut-grazhdanskogo-obshchestva>
16. <http://www.8-926-145-87-01.ru/>
17. <http://mediators.ru/rus/course/school/>
18. <http://www.rg.ru/2011/03/23/mediacia-dok.html>